第一图书网, tushu007.com

<<新课程小学语文教学常见问题分析>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文教学常见问题分析与教学指导>>

13位ISBN编号：9787503862625

10位ISBN编号：7503862629

出版时间：2011-9

出版时间：中国林业

作者：张焕梅|主编:王增昌

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《名师教学思想与教学艺术丛书：新课程小学语文教学常见问题分析与教学指导》是山西省屯留县教师进修校教研室主任张焕梅同志，为了做好全县小学语文课程改革培训，认真学习新课程理念，深入教学第一线指导，潜心研究课改经验所得。
《名师教学思想与教学艺术丛书：新课程小学语文教学常见问题分析与教学指导》第十章节，主要内容为读课标谈感受——学习课程标准，更新教学观念，思课改学典范——反思语文课堂教学，从容走进新课改，正确把握语文学科性质，让孩子快乐地学习语文，切实把握语文课堂教学的“度”等。

作者简介

张焕梅，山西省屯留县教师进修校教研室主任，讲师，本科学历。
1981年参加工作，先后在丈八庙小学、城关小学、树人小学任语文教师；2001年调入教师进修校，从事教师课改培训工作。
1996年和2008年教师节被屯留县人民政府评为“模范教师”。
1999年3月被屯留县妇女联合会授予“巾帼创新业”先进个人。
2000年3月被山西省教育委员会评为“省级学科带头人”。
2011年被山西省教育厅评为山西省“十一五”中小学教师培训优秀教师。
曾于1997年11月与12月在树人小学指导小学生作文，作为《全国小学生优秀作文丛书》编委被授予“伯乐奖”。

书籍目录

名师教学思想与教学艺术丛书序／顾明远题词／郭振有序前言第一章　读课标谈感受——学习课程标准，更新教学观念一、对基础教育课程改革的背景和目标的回顾二、基础教育课程标准的制定三、小学语文教学新理念第二章　思课改学典范——反思语文课堂教学，从容走进新课改一、课改新变化二、课改新问题第三章　正确把握语文学科性质，让孩子快乐地学习语文一、语文学科的性质二、让孩子快乐地学习语文三、语文应该这样教第四章　切实把握语文课堂教学的“度”一、学科整合要“适度”二、拓展延伸要“适度”三、媒体使用要“适度”四、学生主体要“适度”第五章　浅谈小学语文谏堂创新教育一、营造宽松、民主的课堂氛围，树立学生创新意识二、精心设计语文课堂教学环节，创设创新教育情景三、采用合作探究的学习方式，培养学生的创新能力第六章　浅谈小学语文课堂教学评价一、倡导民主化的评价二、坚持多元化评价三、注重延时性评价四、发挥激励性评价第七章　教师课堂对话行为创新一、语文教学的本质是对话二、维护学生在阅读教学中的“言说”权，把与文本对话的权利还给学生三、对话行为创新的境界第八章　在生活中学习语文一、学生全面、健康发展的需要二、学生学好语文的需要第九章　走近名师提高素质一、走进教研走近陈萍——赴上海参加第五届全国中小学教研工作研讨会听课汇报二、踏踏实实做人扎扎实实教学——听杜郎口中学校长崔其升报告有感第十章　说说心里话一、说给培训教师的心里话——创特色教学，提培训质量二、说给一线小学英语教师的心里话——2010年“小学英语教师培训”总结发言编后语　一切为了学生，为了学生一切参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com