第一图书网, tushu007.com

<<李镇西班级管理日志（高一上学期）>>

图书基本信息

书名：<<李镇西班级管理日志（高一上学期）>>

13位ISBN编号：9787503946349

10位ISBN编号：7503946342

出版时间：2010-9

出版时间：文化艺术

作者：李镇西

页数：411

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

序言的题目源于我多年前写过的一段话——　我不止一次地庆幸我是一个教师，与青春同行使我的心永远年轻；因为我是语文教师，这便使我能用一双“文学的耳朵”随时倾听“花开的声音”，并把这种世界上最美的声音用文字表达出来。

现在，我每天都在记录“花开的声音”，不过在我的笔下，所谓“花开的声音”，并不仅仅是学生青春绽放的乐章，也包括我生命流淌的旋律。

博士毕业后在成都市教科所工作了一年多，我于2004年3月24日，一个春暖花开的日子，重新回到了校园——来到了成都市盐道街中学外语学校任教。

一到学校我便提出要求：“我希望下学期，能够担任班主任！”　半年后，我如愿接手了一个高一新班。

日子一下回到了从前，我和学生一起早读，然后是备课、上课、找学生谈心、接待家长、批改学生作文、看学生随笔……每天的生活平凡、琐碎、忙碌而又充实。

因为我每天都在实践着，思考着，感动着，幸福着。

同时也写作着。

我是带着“新教育”之梦重返讲台的，新教育实验致力于造就反思型的教师，写作便是反思的形式之一。

在这里，写作不仅仅是单纯的写作，它应该与实践相随，与阅读同行，与思考为伴。

实践是它的源泉，阅读是它的基础，思考（反思）是它的灵魂。

任何教育者都应该同时又是反思者。

二十多年的从教经历告诉我，不停地写教育日记或随笔，是教育反思很重要也很有效的途径。

于是，从2004年8月30日新生入学第一天起，我开始恢复了写班主任日记。

我写的的确是“日记”——除了星期日，我每天晚上都把当天的教育过程忠实地写下来，少则三五千字，多则上万字，一学期下来竟然已经六十多万字！

这六十万字所展示的，、是我每天原生态的教育现场和我真实的教育感受。

内容概要

新学期伊始，作为高一新生班主任的你，对于带好自己的班级、教好自己的学生有怎样的规划？
这里是著名的教育家李镇西从高一新学期第一天起到第三学期结束的全程工作日记。
它真实地记录了一个优秀班级的成长历程。
　接待新生、编排座位、竞选班干部、写随笔周记、制订《班级法规》、主剜班会、校运动会……班级里发生的每一件事都不是小事，都可以作为契机进行思想教育。
在这里，李老师以真实的文字为我们展示着一个个原汁原味的教育案例，师生之间、学生之间、学生与父母之间的冲突碰撞，理解包容，痛与爱，泪与笑，都充分展现了李镇西的教育教学思想。
　本书是李镇西老师作为高一年级班主任，在高一上学期所写的教育教学日记，围绕班级凝聚力和班干部的培养，以及对班风班貌的创建和引导展开。
　适合广大师生、家长、教育工作者阅读。

作者简介

李镇西，1958年生。
1982年2月毕业于四川9币范大学中文系，2003年6月苏州大学教育哲学博士毕业。
先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任、语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任，现任成都武侯实验中学校长、语文教师、班主任。
他先后在全国20多个省市自治区作教育学术报告数百场，上语文教学示范公开课200多堂，出版20多部著作。
他的书成为近十年来中国教育教学类畅销书。
很多学校、教育局把他的著作作为培训教材，教师人手一册。
其赛课、论文、著作曾获各种大奖，本人获“四川省中学语文特级教师”、。
全国优秀语文教师。
“成都市有突出贡献的优秀专家”等称号，享受成都市人民政府专家特殊津贴待遇。
2000年被提名为“全国十杰教师”。
李镇西20多年如一日，满怀热情地进行素质教育的思考和探索，2007年7月31日，国务院总理温家宝题词说：“他走的乡村平民教育之路是正确的，他和同事们通过‘提升教师、关爱孩子和影响家长’三件事，让孩子们享受优质教育，富有创意，符合实际，抓住了素质教育的关键问题。
他们所从事的事业是高尚的，我向他们表示敬意。
”

书籍目录

与青春同行(序言) 李镇西(2004年)8月30日 新学期的见面礼8月31日 读学生随笔：心与心的交流9月1日 组建临时班委9月2日 与学生谈心：试试看能否战胜自己9月3日 与铁皮鼓老师换课、9月4日 用什么打动学生的心？
9月6日 女儿来到班级里9月7日 (《沁园春·长沙》9月8日 与学生谈心：鼓励学生自己解决问题9月9日 与学生一起读文学作品9月10日 作文指导课：语文教学班主任化9月13日 从周记随笔中走进学生心灵9月14日 跟学生面谈作文9月16日 讲评作文，让学生参与评点9月17日 让学生自己发现问题9月18日 要不要制订班规9月20日 从随笔中捕捉集体的自我教育9月22日 出差回家前先回到班级9月23日 我把怎样的公民奉献给未来？
9月24日 让学生在军训中经受磨炼9月28日 军营中过夜9月29日 参加军训结业典礼10月7日 “近距离看李镇西”10月8日 选举班委10月9日 根据具体情况进行惩罚：严要求、鼓励10月11日 诚实比100分更可贵10月12日 整顿学风10月13日 捕捉教育时机10月14日 帮助学生战胜自我10月15日 修改班规10月16日 宁玮的故事10月19日 青春期讲座：爱，你准备好了吗(一)10月20日 青春期讲座：爱，你准备好了吗(二)10月21日 青春期讲座：爱，你准备好了吗(三)10月22日 月考后的激动和理解10月23日 召开家长会10月25日 班规10月26日 思想工作随时做10月27日 参赛主题班会：叩问爱情10月28日 停电的温馨10月29日 讲评作文11月1日 课堂实录：(《给女儿的信》11月2日 与宋飞、陈鑫的谈话11月3日 陈鑫的故事11月4日 评议班委和班主任11月5日 玩笑风波11月12日 有时也需请家长11月15日 关于欠交作业的问题11月16日 作弊事件11月17日 魏雨萱的认识11月18日 魏雨萱的公开认错11月19日 抽烟事件11月22日 斥责了陈鑫11月23日 陈霜蝉、陈鑫的道歉11月24日 家长会上的发言11月25日 课堂话巴金(一)11月26日 课堂话巴金(二)11月27日 鼓励陈鑫11月29日 通过书信教育学生11月30日 通过文学作品教育学生12月1日 当班主任纯属我的个人爱好12月2日 经常反思自己的教育失误12月4日 教育通过细节渗透12月6日 把阅读当作一种生活方式12月7日 学生的回信12月8日 草坪上的语文课12月9日 教育惩罚与民主教育12月10日 给沮丧烦闷的学生写信12月11日 人与人的差距从中学开始拉开12月13日 从学生的回信中感受成长12月14日 转变与困惑——花季的烦恼12月15日 “与学生打成一片”，靠的是情感的滋润，人格的感染12月16日 我的爱好是与学生打交道12月17日 从点点滴滴鼓励学生12月18日 感悟作者的心灵——散文教学12月20日 班委的信任危机12月21日 引导学生：爱母亲的人一定善良12月22日 “第十名现象”的是与非12月23日 把教师对学生的褒贬转化为集体对学生的褒贬12月24日 圣诞节向学生讨“礼物”12月25日 读(《一碗清汤荞麦面》12月27日 谁是进步最大的同学12月28日 趁热打铁促进步12月29日 教学生面对困难12月30日 元旦篝火晚会12月31日 适时表扬、鼓励(2005年)1月4日 成长的困惑1月5日 重锤撞击心灵1月6日 评选“全班之最”1月7日 对不被信任的班委撤职1月8日 一次与众不同的家长会1月10日 用爱与学生心灵对话1月11日 班长竞选1月13日 新班长上任1月14日 每一刻都不放松对学生的鼓励1月15日 我的班主任工作总结1月17日 陈鑫又犯事了1月18日 新一届班委成立1月19日 班级网站成功建立1月20日 个性评语1月21日 学生的思想工作不能放松1月22日 不断进步的凌飞1月24日 期末感悟1月25日 下学期见！

章节摘录

盼了一个暑假，我和高一新生今天终于见面了。
时隔四年，重新当上班主任，我激动得有点像刚刚参加工作的年轻人，甚至像刚刚上小学一年级的小朋友，呵呵！
我特意把头发理了理，把皮鞋擦了擦，换上新衬衣，穿上新裤子，7点40便来到了学校。
我看还没有一个学生来，便走进办公室，照着新生名单在《爱心与教育》上一一签名题词——我今天要送给孩子们每人一本《爱心与教育》，这是我给他们的见面礼。
我尽可能给每一个学生的赠言都不一样：“ 相逢是缘。
共同进步！
”“ 很高兴成为你的朋友，让我们携手并肩，一起走向成熟和成功！
”“ 让我们一起成长！
”“ 童心永驻，青春万岁！
”“ 真诚乃善，朴素即美！
”“ 把爱心献给他人，把信心留给自己！
”……我还把有的学生名字嵌入题词：“ 浩瀚似海，巍峨如峰！
”（杨海峰）“ 男儿当自强！
”（张自强）“ 壮志凌云，与梦飞翔 ”（凌飞）……还没有签完，但一看时间已经8点，我便匆匆朝教室走去。
一走进教室，我看见副班主任王晓丹老师和教英语的赵志老师已经比我更早地到了，她们正在接待一个名叫唐朵的女同学——她是我班第一个来报到的新生，第二名到的杜翱同学也正在办理有关手续。
“ 欢迎欢迎！
”我和学生寒喧起来。
每来一个学生，我都笑眯眯地和他们攀谈，和他们的爸爸妈妈攀谈。
我听到家长说得最多的一句话是：“ 我们就是冲着你才把孩子送到这里来！
”我很感动，但也很认真地说：“ 孩子的成长主要还是靠他自己！
但我会尽量不让你们失望的，放心吧！
”　　一个高大的小伙子走了进来，我问他叫什么名字，他大方而开朗地回答：“ 强劲！
”我笑了，并和他握手：“ 呵呵，欢迎欢迎！
”　　他办完手续又回到教室，为新来的同学服务：带新同学去看寝室，给报名的同学和家长送上一杯水……结果有家长竟然把他当做老师了！

媒体关注与评论

我崇拜的学生无论从事什么职业，他们首先是共和国的现代公民，而不是现代顺民更不是奴才。他们具有民主、自由、博爱、平等、宽容等现代意识，并把这些意识体现于生活的每一个细节。
除了崇拜真理，他们不迷信任伺权威；除了遵守法律和服从自己的良心，他们不屈从于任何强权意志。
作为普通公民，他们时刻关心着国家的命运.并以自己每一天的努力，推动着中国的进步。
——李镇西　　李老帅喜欢带我们走出学校，去农家，去公司，去名人故里，去大自然　　李老师就是我们的向导，每当这时，我们总是很快乐。
有位学识渊博的老师做我们的导游，我们从中学到、领悟到的是课堂上所没有的合影，是李老师每次游玩时必做的事。
当李老9币站在那一群孩子中，任何人都可以从李老师的笑容中看出这才是他真正想要的，甚至是主所追求的。
现在已经步入大学校门的我，长大了，成年了可每当画忆起我的高中时代，依然会由衷地露出孩子般的微笑纯真而无邪。
这才是真正的温馨回忆吧。
——学生王光贤

编辑推荐

“我和每一届学生相处的三年时光，都是我生命中阳光灿烂的日子。
神秘的命运之神把一批又一批学生送到我的生活中，让我永远都和童心为伴，与青春同行，因此，我要对我所有的学生说——你们是我永远的青春礼物！
”　　开学到期末班主任工作的全程记录，中学生学习生活班级管理的优秀范例，一堂堂课，一次次谈心，一封封与学生和家长交流的信……呈现学生乐于接受的管理模式·彰显优秀班主任的人格魅力，1000余篇论文，20多本论著，20余省市数百场报告，近30年教育经验。
提升教师、关爱孩子、影响家长，走乡村平民教育之路。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com