第一图书网, tushu007.com

<<理想课堂的三重境界>>

图书基本信息

书名：<<理想课堂的三重境界>>

13位ISBN编号：9787503948657

10位ISBN编号：7503948655

出版时间：2011-1

出版时间：文化艺术

作者：干国祥

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以扎实的教育理论为根基，以深厚的文化底蕴为养料，以大量真实的课堂教学案例为土壤，提出理想课堂的三重境界：一是实现“有效教学框架”规定的教学内容，即通过“有效教学框架”表格，将课堂教学过程细化成若干步骤，具体到每一分钟该做什么，怎么做，让师生有条不紊，循序渐进。
二是据此内容发掘知识的内在魅力，让学生获得求知的快乐。
三是实现课堂知识、师生生活与生命的深刻共鸣。
　本书是新教育实验三大项目之一“构筑理想课堂”的项目用书，适合广大教师、教育和科研工作者阅读。
让我们一起走进有效课堂，攀登理想境界。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

干国祥
　　男，生于l969年，浙江绍兴人。
新教育实验研究中心成员。
另有荷戟卒、宁怀山等网名和笔名。
自1988年起，从事山村中小学教育达15年，负责中小学语文、自然、社会、美术等学科教学和班主任、学校行政、教科研管理等作。
曾任《教师之友》《教育科学论坛》编辑，先后

<<理想课堂的三重境界>>

书籍目录

前言•向世界开一朵自己的花引言•怎样的课才是一堂好课第一章 有效教学框架　什么是有效教学框架　怎样解读教材　《春日偶成》——文本解读VS教材解读　《自然之道》——文本与教材的平衡解读　文本：“ 自然之道 ”在讲什么　教材：《自然之道》要教什么　有效教学的三类目标　新课程理论的三维目标　新教育的三类目标　定向预习，课堂不再从零开始。
　教学板块分栏：左手教，右手学　设计实例　“ 思维五步 ”+“ 过程三段 ”——远离机械破碎的课堂　课后反思，检查效果　三大模糊　课例：《燕子》——语文味与阅读教学的整体感　训练有素　学习标准　课例：五年级语文(下)第一单元学习标准　两套大纲　课例一：明日落红应满径(第二套大纲)　课例二：花落知多少(第一套大纲)　从“ 诵 ”开始　怎么“ 诵 ”　诗的感情Vs诗人的感情　与《如梦令》比较　哪种“ 境 ”　课例三：自在飞花轻似梦(第二套大纲)　开启黎明　漠漠轻寒上小楼　淡烟流水画屏幽第二章理想课堂三重境界　理想课堂有哪三重境界　第一重境界：落实有效教学框架　第二重境界：发掘知识的内在魅力　第三重境界：知识、生活与生命的共鸣　发掘知识的内在魅力　理想的课堂什么样　重现探索知识的神奇过程　第二重境界的主体是全体学生　课例一：《景阳冈》　课前：准备好了吗　开始：检查预习　引导：《水浒传》中谁最英雄　渐入：哨棒的作用　拓展：哨棒与红门　课例二：《月光启蒙》香港版——KwL模式　第一部分：介绍KWL学习模式　第二部分：理解课文内容　第三部分：鱼骨图梳理结构，彰显作用　第四部分：创作童谣献给妈妈　第五部分：回应KWL中的“ 学会 ”　附：鱼骨图具体内容　课例三：《月光启蒙》新教育版——月光•母亲•故乡　背景 预习作业　期待：这会是堂什么样的课　朗读的感情从哪来　理解课文：让词语复活 复活文本　“ 母亲 ”的形象　从“ 母亲 ”到“ 故乡 ”　分角色朗读　附记　知识、生活与生命共鸣　理想课堂的三重对话　三重境界的关系　课例一：《少年王冕》　背景　预习检测：少年王冕是个怎样的人　核心教学目标：言下之意与言外之旨，详略结合的写法　逐段分析：王冕的真话与假话　围绕王冕母亲的讨论　……第三章　有效考研范式感谢与说明

<<理想课堂的三重境界>>

编辑推荐

理想的课堂什么样？
怎样的课堂才有效？
学生懵懵懂懂，启而不发怎么办？
一线教师的教学成果，课程研究的智慧萃取 “有效教学框架”，将课堂细化为每一分钟
三重境界，将课堂带向理想目标 一本深受中小学教师喜爱的书！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com