

<<历史教学问题探讨>>

图书基本信息

书名：<<历史教学问题探讨>>

13位ISBN编号：9787504117410

10位ISBN编号：7504117412

出版时间：2001-1

出版时间：教育科学出版社

作者：白月桥

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<历史教学问题探讨>>

### 内容概要

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。

当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写了一批继续教育教材。

在教材编写方面，作者采取了以下几个做法：（1）组织专家对全国各省（市、区）推荐的中小学教师继续教育教材进行语评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

（2）组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学、中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

（3）向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。

我们将陆续向全国教师进修院校、教师培训基地和中小学教师推荐，供开设中小学教师继续教育相关课程时选用。

## <<历史教学问题探讨>>

### 书籍目录

第一章 学校课程的时代特征第一节 古代课程的特征第二节 近代课程的特征第三节 现代课程的特征第四节 当今世界课程改革特点第二章 传统课程观与现代课程观第一节 课程概念的历史由来第二节 课程概念的各种界定第三节 对各种课程界说的评析第三章 中外历史科设计变革第一节 各国历史科的设置类别第二节 旧中国历史科的设置第三节 新中国历史科课时的历史变革第四节 我国历史科面向新世纪的再设计第四章 社会科设计回顾与改革趋势第一节 社会科的性质界定第二节 外国社会科的历史变革第三节 中国社会科的历史变革第四节 社会科的主要类别与改革展望第五章 历史科创新问题第一节 历史科创新的理论基础第二节 以创新理论哲学解释历史第三节 历史科创新人才的培养第六章 历史认识问题第一节 历史认识中介和主体意识第二节 主体认知结构与客体信息第七章 历史思维问题第一节 思维的一般特性第二节 思维的一般类型第三节 历史思维命题的提出第四节 历史思维与历史唯物主义和历史主义第五节 学生创新性的历史思维第八章 教学内容与方法问题第一节 知识掌握的三级水准第二节 教学方法与方式和手段、风格和流派第三节 教学方法的科学选用第九章 历史教科书问题第一节 教科书体例结构与功能分析第二节 课文系统的结构及其功能第三节 课文辅助系统的结构及其功能第十章 历史习题问题第一节 习题在教学过程中的地位第二节 客体性问题与观点性问题第三节 观点性问题的习题示例第四节 观点性问题的主要功能第十一章 历史科评价问题后记

<<历史教学问题探讨>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>