

<<当代教育学>>

图书基本信息

书名：<<当代教育学>>

13位ISBN编号：9787504117977

10位ISBN编号：7504117978

出版时间：2003-9-1

出版时间：教育科学出版社

作者：袁振国

页数：494

字数：394000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代教育学>>

内容概要

教育学是师范院校的核心课程，教育学教学是对在职教师或教育管理干部和未来教师进行现代教育观念、教育学知识和教育研究意识教育的基本途径。

所以，教育学课程的主要依托，因此，编写一本好的教育学教材，是多年来教育学研究人员孜孜以求的。

第二次世界大战以来，特别是六七十年代以来，无论是教育实践活动还是教育思想、理论都发生了很大变化。

面对这样的变化，邓小平同志提出了“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的要求，这自然也是这本教材的指导思想。

首先，当代教育思想、当代教育研究成果，特别是60年代以后影响教育发展的新理念和教育呈现的新特征、新问题，在这本书中有比较突出的地位。

思想容量、信息容量有比较明显的增加，内容也有较大的更新。

<<当代教育学>>

书籍目录

上篇 第1章 教育与教育学的发展 第1节 教育的发展 第2节 教育学的发展 第2章 当代世界教育 第1节 当代世界教育的现状 第2节 当代世界教育的特征 第3节 当代世界教育的趋势 第3章 当代中国教育 第1节 当代中国教育的发展 第2节 当代中国教育的现状 第3节 我国的教育目的 第4章 教师与学生 第1节 教师 第2节 学生 第3节 教师与学生的关系 第5章 当代学习理论 第1节 学习理论的一般原理 第2节 学习的心理条件 第3节 知识与技能的学习 第4节 学生的学习差异 第6章 当代课程理论 第1节 课程理论的发展 第2节 课程结构 第3节 课程设计的理论与实践 第7章 当代教学理论 第1节 教学与教学理论 第2节 哲学取向的教学理论 第3节 行为主义的教学理论 第4节 认知教学理论 第5节 情感教学理论 第8章 当代教学策略 第1节 教学效率与教学策略的研究 第2节 以筛选经验为基础的教学策略(上) 第3节 以筛选经验为基础的教学策略(下) 第9章 当代学校教育 第1节 道德、品牌与教育 第2节 直接的道德教学和间接的道德教育 第10章 当代教育评价 第11章 当代学校管理下篇 第12章 当代教育功能 第13章 教育与个性发展 第14章 教育与经济发展 第15章 教育民主化与政治民主化 第16章 教育与科学技术的发展 第17章 教育与文化后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>