

<<基础教育新概念>>

图书基本信息

书名：<<基础教育新概念>>

13位ISBN编号：9787504118721

10位ISBN编号：7504118729

出版时间：1999-5-1

出版时间：教育科学出版社

作者：刘文明,钟祖荣,王卫东,石中英,俞学明

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础教育新概念>>

内容概要

当前，我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展，社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中，就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在，基础教育正处在这个历史性的转变过程中，呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明，基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事，还存在着从理论到实践，从制度到方法的许多问题，需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一，力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神，在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下，综合古今中外优秀的教育理论，结合时代具体的教育需要，为世纪之交的教育实际工作者提供一分丰盛的精神食粮，促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式，根据广大实际教育工作者的知识基础与工作要求，努力体现以下原则：一、时代性，二、问题性，三、普及性，四、操作性。

<<基础教育新概念>>

书籍目录

第1章 弊端与挑战一、标准答案与标准化二、问号变成了句号三、变革的时代需要什么四、创新是历史前进的车轮五、当头棒喝第2章 历史的轨迹一、奥斯本的“日行一创”二、星期日发明学校三、陶行知谈儿童解放四、苏霍姆林斯基曰第3章 模式的革命一、教育的模式革命二、从划一到多样化三、何谓创造教育四、两种模式的比较第4章 目标的扩展一、从社会化到创造性二、创造、创造力三、创造力与智力四、知识要多还是少五、创造性学生的特征六、在二者间保持张力第5章 多彩的模式一、创造教育模式涵义二、创造教育模式结构三、创造教育模式特点四、创造教育模式作用五、国外创造教育模式六、国内创造教育模式第6章 专门的课程一、创造思维二、心智的枷锁三、创造思维训练课的内容四、训练课的教学原则五、上好训练课的教学方法六、创造思维训练课步骤第7章 学科中渗透一、发现性教学二、选取发散点三、创造性教学模式四、创造性教学五环节五、语文课创造教育示例六、数学课创造教育示例第8章 课外的天地一、课外天地大有作为二、掌握程序与方法三、丰富多彩的创造活动四、创造条件有保障第9章 教师新形象一、创造性靠创造教师来培养二、明天比今天做得更好三、创造性教师的特征四、构建新形象五、改造的原理参考书目后记

<<基础教育新概念>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>