

<<学前全语言创造教育活动设计.中班>>

图书基本信息

书名：<<学前全语言创造教育活动设计.中班>>

13位ISBN编号：9787504121516

10位ISBN编号：7504121517

出版时间：2001-6

出版单位：教育科学

作者：袁爱玲 编

页数：167

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前全语言创造教育活动设计.中班>>

内容概要

本书是“学前创造教育课程及其理论构建”课题研究的部分成果。

从47所“课题”实验幼儿园所设计的三千多个全语言创建教育活动中遴选出234个，奉献给幼教同行们。

这些活动都是实验园经过至少一次的实践检验，达到良好水平才交给课题技术指导组来遴选的。

本书是其中一册。

本书以创造性的素质教育新理念为指导，构建幼儿园的全语言教育，内容包括学前全语言创造教育基本问题，小班全语言创造教育活动设计等。

书籍目录

第一章 学前全语言创造教育基本问题 第一节 全语言的含义 第二节 学前创造教育的定义 第三节 学前全语言创造教育的界定 第四节 学前全语言创造教育的课程目标 第五节 实施学前全语言创造教育课程的基本原则 第六节 学前全语言创造教育课程的评价内容

第二章 小班全语言创造教育活动设计(全年) 第一节 文学内容的创造教育活动设计 诗歌：小朋友爱上幼儿园 儿歌欣赏：我是小画家 儿歌欣赏：春来啦 仿编儿歌：逗蚂蚁 知识童话：救生圈扔给谁 童话欣赏：会飞的猴子 童话表演：房顶上的大蘑菇 科学故事：运盐的驴子 故事欣赏：象鼻子滑梯 续编故事：小乌龟送信 续编故事：蛋糕失窃案 散文欣赏：飘来飘去 第二节 字词句内容的创造教育活动设计 学形容词活动：有趣的红、蓝、绿 学动词活动：动物的运动 诵儿歌学动词：小鸡小鸭和袋鼠 学方位词活动：捉迷藏 学反义词活动：摸一摸、想一想、说一说 学量词活动：接力游戏 看图学词：有趣的脸 学连词活动：我能做到 学长句：说动物 第三节 谈话内容的创造教育活动设计 对话：快乐的星期天 漫谈：精彩的节日 主题谈话：玩水真有趣 主题谈话：电话真方便 主题谈话：各种各样的纽扣 观察谈话：各种各样的帽子 观察谈话：桥 第四节 讲述内容的创造教育活动设计 看图讲述：自己的事情自己做 看图讲述：分果果 看图讲述：谁能帮助小兔 排图讲述：小熊哭了…… 第五节 识字阅读内容的创造教育活动设计 第六节 外语内容的创造教育活动设计 第七节 创造性语言游戏活动设计

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>