

<<小学数学教学基本功训练>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学基本功训练>>

13位ISBN编号：9787504122018

10位ISBN编号：7504122017

出版时间：2001-8

出版时间：教育科学出版社

作者：邱兴华 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学教学基本功训练>>

前言

全面推进素质教育，是当前我国现代化建设的一项紧迫任务，是我国教育事业的一场深刻变革，是教育思想和人才培养模式的重大进步。

实施“中小学教师继续教育工程”，提高教师素质，是全面推进素质教育的根本保证。

开展中小学教师继续教育，课程教材建设是关键。

当务之急是设计一系列适合中小学各学科教师继续教育急需的示范性课程，编写一批继续教育教材。

在教材编写方面，我们采取了以下几种做法：1．组织专家对全国各省（市、区）推荐的中小学教师继续教育教材进行评审，筛选出了200余种可供教师学习使用的优秀教材和学习参考书。

2．组织专门的编写队伍，编写了61种教材，包括中小学思想政治、教育法规、教育理论、教育技术等公共必修课教材；中小学语文、数学，中学英语、物理、化学、生物，小学社会、自然等学科专业课教材。

上述教材，已经在1999年底以《全国中小学教师继续教育1999年推荐用书目录》（教师司[1999]60号）的形式向全国推荐。

3．向全国40余家出版社进行招标，组织有关专家对出版社投标的教材编写大纲进行了认真的评审和筛选，初步确定了200余种中小学教师继续教育教材，这批教材，目前正在编写过程中，将于2001年上半年陆续出版。

<<小学数学教学基本功训练>>

内容概要

《小学数学教学基本功训练》包括教材分析与教材组织基本功、备课基本功、上课基本功、说课基本功等十章内容。

<<小学数学教学基本功训练>>

书籍目录

前言第一章教材分析与教材组织基本功第一节教材分析的基本功第二节教材组织的基本功第二章备课基本功第一节备课的意义第二节备课的种类与形式第三节备课的内容第四节教案的编写第五节试讲的要求与评议第三章上课基本功第一节课堂教学的能力与训练第二节数学课的导入与结尾第三节数学课的启发与提问第四节数学课的调节与控制第五节数学课的练习与作业第四章说课基本功第一节说课的意义第二节说课的内容和要求第三节说课的方法和技巧第四节说课的方案设计第五章评课基本功第一节评课的意义第二节听课的方法第三节评课的方法第四节评课的标准第六章教学语言基本功第一节教学语言的重要意义第二节数学教学语言的特点和要求第三节数学教学语言的运用与训练第四节数学教学语言的失误与纠正第七章板书、绘图基本功第一节板书的基本功第二节绘图的基本功第三节简笔画的基本功第八章教具制作与使用基本功第一节教具的概述第二节直观教具的制作与使用第三节投影片、幻灯片的制作与使用第四节计算机辅助教学课件的制作与使用第九章试卷编制与分析基本功第一节试卷的编制第二节题型设计第三节测试结果的分析第十章指导课外活动基本功第一节小学数学课外活动的意义第二节小学数学课外活动的形式第三节小学数学课外活动的组织和指导

<<小学数学教学基本功训练>>

章节摘录

学生考老师，这在课堂上实在不多见，何况老师还这样诚恳。学生争先恐后地举手，热烈的气氛难以言状。

应该说，解老师这次成功的教学，在很大程度上得力于她的饱满的情绪，得力于她的教学语言。生动凝炼的语言，并不随着下课铃声而消失，有的将成为学生终生难忘的记忆。因为教师的情感不仅作用于学生的感官，更作用于学生的心灵。

教学是师生双边活动的过程，仅有教师教好的愿望，没有学生学习的热情绝不能获得教学的成功。

只有“知其心”，然后才能“救其失也”。

如何尽快沟通师生间的感情，对于借用异地或异校学生进行的教学，就显得尤其困难了。

解老师给大连理工大学附属小学的学生和大连中山路小学的学生上的两节课都获得了成功，其中一个重要原因就在于她做到了“知其心”。

如导入新课的一段教学，她是这样设计的：上课后，解老师说的第一句话是：“见到同学们这么精神，老师很高兴，同时也使我想到我那调皮的女儿。

她比你们小，是1993年儿童节出生的，那天是星期几呢？

请你们把书翻到81页那张年历卡，帮老师查一查。

”师生初次见面，通常学生听到的是老师的自我介绍和对上课的要求及其他客套话，现在解老师却出乎意料地求助于他们查找1993年6月1日是星期几。

当时孩子们是怎样的心理姑且不去分析，只从学生的面部表情就看得出他们对老师的求助显得十分兴奋、自豪和满足，情绪高涨，原来由于陌生而造成的情感上的隔阂，立即无影无踪了。

由此可以看到，掌握儿童心理、设计恰当的教学活动、从而建立师生间真诚的情意，是一节课上得成功与否的重要因素。

评价时必须把这一因素考虑在内。

<<小学数学教学基本功训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>