第一图书网, tushu007.com

<<教师教育课程的国际比较>>

图书基本信息

书名：<<教师教育课程的国际比较>>

13位ISBN编号：9787504122230

10位ISBN编号：7504122238

出版时间：2002-2-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李其龙,陈永明

页数：422

字数：314000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<教师教育课程的国际比较>>

内容概要

本书对美国、英国、法国、德国和日本等几个发达国家以及我国的教师教育的课程设置作了探讨，指出了上述发达国家教师教育课程的现状、特点和趋势，阐述了这些国家教师教育专业化的重要理念和把教师教育由“训练模式”变为“发展模式”的基本改革倾向。
同时，对有关理念和模式的个案作了描述和分析，并对改进我国师范校教师教育的课程设置和综合性大学如何参与教师教育提出了构想。
本书为进一步研究教师教育课程改革、教师教育专业化和把教师教育从训练型培养改变为发展型培养的模式提供了基础，是从事教师教育的理论工作者、实践工作者和师范性的参考书。

第一图书网, tushu007.com

<<教师教育课程的国际比较>>

书籍目录

比较篇　美国教师教育课程设置　　一、教师教育的目标　　二、课程设置　　三、几点思考　英国教师教育课程设置　　一、教师教育现状　　二、教师教育课程　　三、分析与借鉴　法国教师教育课程设置　　一、师资培训大学级学院（IUFM）的体制　　二、国民教育部关于小学实习教师职业能力的制定　　三、IUFM的课程设置　　四、培养教师－职业者：法国当前师范教育研究的导向及其启示　德国教师教育课程的现状及其趋势　　一、教师教育的现状　　二、教师教育课程设置　　三、教师教育课程的改革趋势　　四、对教师教育课程的思考　日本教师教育课程的现状及其趋势　　一、教师教育的现状　　二、教师教育课程设置　　三、教师教育课程的趋势　中国教师教育课程设置的现状及某课题　　一、教师教育的目标　　二、教师教育课程设置　　三、教师教育课程设置中存在的问题　　四、面临的课题　教师教育课程的国际比较　　一、教育改革与教师教育　　二、教师教育的现行体制　　三、教师教育的课程内容　　四、教师教育的改革趋势案例篇　日本教师教育中课程专业化发展的特征　　一、教师专业发展的理论　　二、教师教育中课程专业化发展的特征　日本“四·二制”教师教育课程　　一、改革的理念和基本方针　　二、初等教育教师培养课程的改革　　三、研究生院硕士课程改革方案　　四、“四·二制”教师培养课程改革的构想　　五、学校教育研究中心的改革　　六、附属学校的改革　德国波茨坦高等师范教育模式的课程构想　……　教师继续教育的校本课程思考篇　对我国教师教育课程设置的思考

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com