

<<教育管理决策新论>>

图书基本信息

书名：<<教育管理决策新论>>

13位ISBN编号：9787504122728

10位ISBN编号：7504122726

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：孟繁华

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育管理决策新论>>

内容概要

本文在梳理了前人关于教育组织决策理论与实践成就的基础上，对教育组织决策的思维范式、合理性标准和事件识别等问题进行了探讨；对教育组织决策系统的结构和运作模式进行了系统分析。最后开成了既有逻辑分析、实证人析，又有操作模型、案例支持的理论与实践相结合的成果。

一、提出了关于解决教育组织决策问题的两大思维范式：机械思维范式和适应思维范式。

二、研究了教育组织决策的合理标准问题。

三、通过研究教育组织决策系统的分解与协调、决策权的来源与分配。

四、提出了教育组织决策系统的运作模型。

本书在梳理了前人关于教育组织决策理论与实践成就的基础上，对教育组织决策的思维范式、合理性标准和事件识别等问题进行了探讨；对教育组织决策系统的结构和动作模式进行了系统分析。

<<教育管理决策新论>>

作者简介

孟繁华，男，1963年5月生，祖籍山东，汉族，毕业于北京师范大学教育管理学院，教育经济与管理学博士，首都师范大学教育科学学院教授、院长、博士生导师中青年学科带头人，北京师范大学教育管理学院博士生导师，入选北京市社会科学“百人工程”中青年学者，兼任全国中小学教师远程教育研究中心评估部主任、全国教育政策与法律研究会理事、中国未来学会教育分会教育工程委员会等社会职务。

出版的主要专著有：《教育管理决策新论—教育组织决策机制的系统分析》；与顾明远教授共同主编了《国际教育新理念》。

主持承后果了全国教育规划和少部给得大、重点课题6项，在《教育研究》等核心刊物发表学术论文30余篇；获省部级社会科学优秀科研成果奖励二等奖三次。

<<教育管理决策新论>>

书籍目录

导言一、选题缘起二、逻辑结构与主要意图三、核心概念界定四、研究方法第一章 问题提出：教育组织决策理论与实践演进一、教育组织决策理论发展的脉络和轨迹二、教育组织决策实践的现实图景三、问题提出第二章 哲学思考：教育组织决策的思维范式一、教育组织决策的机械思维范式二、教育组织决策的适应思维范式第三章 合理标准：教育组织决策的质量判别一、决策合理性二、教育组织决策的合理性标准第四章 事件识别：教育组织决策的科学性层次一、教育组织决策中不确定事件序列二、教育组织决策科学性的层次分析第五章 系统分析：教育组织决策结构一、教育组织决策系统要素二、教育组织决策系统分解和协调三、教育组织决策权的来源和分配四、教育组织决策集权分权的选择和测度第六章 系统分析：教育组织决策运作模型一、教育组织决策的目标模块二、教育组织决策环境模块三、教育组织决策功能模块第七章 典型案例：2010年高等教育发展目标一、案例：应用“计划—规范模型”制定高等教育发展目标二、案例：应用“可能—满意模型”制定高等教育发展目标三、案例和 的比较分析结语主要参考文献后记

<<教育管理决策新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>