

<<中国教育政策评论.2002>>

图书基本信息

书名：<<中国教育政策评论.2002>>

13位ISBN编号：9787504122896

10位ISBN编号：7504122890

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：袁振国 编

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

谁能胜任21世纪的教育？

我国师范院校在21世纪如何发展？

这是两个相互关联的重大课题。

第一个问题关系到如何培养高质量的教师，如何实现我国教师教育从满足数量向提高质量的转变；第二个问题关系到师范院校如何重新定位，实现从封闭单一向开放综合的转变。

《中国教育政策评论》汇集了教育部有关领导、若干有代表性的师范大学、部分知名学者对我国教师教育现状的冷静分析与政策建议，既有对我国教师教育的发展战略、体制与机制改革等宏观探讨，也有对课程、教学改革及其专业标准等微观研究。

对美国、日本和台湾教师教育政策转变的历程及其经验教训的介绍与分析，对我国教师教育的改革与发展也非常富有启发。

书籍目录

我国教师教育迫切需要研究的若干问题——在第三届教育政策分析高级研讨会上的讲话（2001年7月14日）  
大学校长关注教师教育政策师范大学转型与高师教育走向教师专业化与教师教育政策的选择教师专业化：21世纪高师教育持续发展的生命力关于深化高师院校改革的若干思考教育超前发展的机遇、挑战与西部学者关注教师教育政策知识社会中的教师与教师教育论教师教育的开放性教师“专业化”：理念、制度、课题教师专业化与制度创新重点建设高水平师范大学的政策研究教师教育政策的国际经验特稿：近十年来美国教师教育政策的变化日本教师教育的走向和观点从《国家的危急中》报告到《2000年标准》——美国80年代以来教师教育发展政策述评台湾教师教育的现况与前瞻师范教育的概念重建教师教育政策的相关热点问题试论西部大开发中的公共教育政策调整关于我国教师继续教育的几点政策建议农村小学代课教师的现状、成因及其解决对策关于教育政策分析若干理论问题的探讨教育决策权的结构附录 2001年中国教育政策大事记决策者的研究意识与研究者的政策意识（代后记）等等

## 章节摘录

增强职业技术人才培养与开发的针对性、适应性，改变过去职业技术人才单一供给机制，减缓就业压力。

对于西部地区高等教育，在积极鼓励社会力量投资办学的政策与体制上创新，在土地审批、人才引进上给予优惠政策，尤其是在学历文凭颁发资格认定上应当有所突破，使民办高等教育能够实现与普通高等教育的公平竞争，面向社会与市场自主办学。

综上所述，西部地区的教育发展与人资源开发，大体上应分为三个层次。

一是巩固人资源的基础。

在西部地区地域辽阔、人口散居、经济实力不强的条件下，尽可能通过规范的各级财政分担机制，向全体学龄人口提供最基本的公共教育服务，从特别贫困地区率先实行全额免费五至六年制义务教育开始，从长远发展看，政府将在西部地区的九年制义务教育阶段逐步负起全部责任。

二是与当地经济社会发展相互联系的人资源开发。

主要是发展各级各类职业技术教育与培训，采取政府政策为主导、政府担负专项拨款有限责任、鼓励和监督多渠道筹措经费的机制，实行学历教育与非学历培训相结合，突出实用适用、灵活多样、成本经济、见效较快的原则，着眼于满足西部不同地区的特定需要。

三是人资源的深度开发。

通过多样化的高等教育培养高层次专门人才，在部分个人收益率较高的非义务教育培训领域，采取市场机制为主导、充分发挥其教育产业属性的方式，实行政府与社会、个人分担教育成本的机制。

进一步深化用人制度改革，吸引、留住、用好本地和外来的专业技术人才，高度重视促进专门人才的“本土化”，营造有利于西部大开发中经济与社会各项事业协调发展的“硬环境”和“软环境”，使西部地区社会主义的物质文明与精神文明建设迈上新的台阶。

预计今后相当一段时期，西部地区是抓住历史机遇进行经济结构战略性调整、扩大国内需求、维护边疆安全、保证社会稳定的重点地区，也是我国应对WTO挑战的十分有利的缓冲地带，不断提高西部地区劳动力和专门人才队伍的整体素质，关系到西部大开发所需的人资源基础，具有特别重要的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>