

<<多元与融合>>

图书基本信息

书名：<<多元与融合>>

13位ISBN编号：9787504122940

10位ISBN编号：7504122947

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：范国睿

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<多元与融合>>

### 内容概要

新世纪伊始，社会环境急剧恶化，使学校教师面临前所未有的挑战。为了提高学校组织应对各种环境挑战的能力，“学校发展”成为众多学科协同研究的共同课题。本书在简要回顾学校组织生产与发展的历史基础上，从哲学、系统学、法学、管理学、社会学、心理学、文化学、经济学、生态学等角度，对学校发展的理论问题与实践问题进行了较为全面深入的分析。

作者将学校看成是一个动态发展的、与社会环境不断进行物质与能量交换的开放系统，认为确立现代教育的哲学理念是学校发展的灵魂。

在学校发展过程中，加强学校发展的战略规划与管理，依法办学，以人为本，激发师生教与学的积极性和创造性，积极构建适合自身条件的学校文化，营造有益于学生身心健康发展的学校环境，促进学校走向学习型组织，这些已成为新世纪学校发展的重要使命。

## &lt;&lt;多元与融合&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 学校组织的过去、现在与未来 第一节 学校的产生 一、古代学校的萌芽与产生 二、作为组织的学校 第二节 以个别指导为基础的学校组织 一、我国古代学校组织的发展 二、西方古代学校组织的发展 第三节 以学生集体为教育对象的学校组织 一、以班级授课为主要特征的学校组织 二、现代教育运动与学校组织的发展 三、我国现代学校组织的发展 四、当代教育改革浪潮中的学校发展 第四节 未来的学校组织 一、“非学校化”运动 二、未来的新型学校

第一章 学校发展的哲学理念 第一节 哲学理念：现代学校发展的灵魂 一、学校发展的哲学思考 二、校长的办学理念与学校发展 第二节 学校发展的人力资源观 一、校长——学校改革发展的引力领导者 二、教师——学校教育的主要载体 三、学生——学校办学效益的主要体现者 第三节 全面发展与个性发展相统一的人才目标观 一、全面发展 二、健全个性发展相统一的人才目标观 第四节 学校发展的系统观、价值观和伦理观 一、以学校发展为本的开放系统观 二、学校发展的价值观 三、学校发展的伦理观

第二章 学校发展的系统论思考 第一节 系统论与学校系统要素分析 一、系统论——指导学校发展研究的科学理论 二、学校发展的系统要素分析 第二节 学校系统的结构与功能 一、学校系统的结构 二、学校系统的功能 第三节 发展中的学校系统特征 一、学校发展的目标定位与功能选择 二、合理的系统结构 三、办学质量的保障与提高 四、办学效益的提高 五、广泛的社区参与 六、畅通的反馈机制 第四节 学校发展的策略选择……

第三章 学校发展的法律保障 第四章 学校组织的战备管理 第五章 学校发展的社会学分析 第六章 学校发展的心理学基础 第七章 文化视界中的学校发展 第八章 学校发展的经济行为分析 第九章 学校组织环境的生态学分析 第十章 学校教育质量的保障与监控 第十一章 走向学习型组织的现代学校参考文献 后记

<<多元与融合>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>