

<<实验研究指导>>

图书基本信息

书名：<<实验研究指导>>

13位ISBN编号：9787504122971

10位ISBN编号：7504122971

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：李伟胜

页数：239

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实验研究指导>>

内容概要

本书结合大量的中小学教育研究案例，系统地介绍教育实验研究的本质特征、结构和基本过程，介绍如何形成实验假说、界定实验变量、选择实验模式和进行评价实验，具有实用性和科学性的特点，使读者能够较为方便地学以致用，结合日常的教育工作展开不同层次的教育研究。

<<实验研究指导>>

书籍目录

第一章 教育实验的特点、结构和过程 第一节 教育实验的本质特点 第二节 教育实验的逻辑结构 第三节 教育实验的基本过程第二章 如何形成实验假说 第一节 如何选择问题 第二节 如何形成假说第三章 如何界定变量 第一节 如何确立和分解因变量 第二节 如何选择和设计自变量 第三节 如何确定需要控制的无关变量第四章 如何选择教育实验的模式 第一节 实验设计中的一些逻辑问题 第二节 单因素实验的主要模式 第三节 双因素实验和多因素实验的主要模式第五章 如何评价一项教育实验 第一节 教育实验评价概述 第二节 建立评价指标体系 第三节 实施评价的过程与方法附录 小学生学习主动性培养的实验研究 解答数学应用题思维策略训练的实验研究后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>