

<<教育政策分析.1999>>

图书基本信息

书名：<<教育政策分析.1999>>

13位ISBN编号：9787504123299

10位ISBN编号：7504123293

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：经济合作与发展组织 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策分析.1999>>

内容概要

教育研究与革新中心：为满足人们不断增长的学习需要，经合组织成员国一直在努力向各个层次的学者——从幼年一直到成年——提供更多的教育和培训机会。

那么，20世纪90年代的教育与培训机会已经满足了人们终身学习的需求了吗？

如果没有，那么还存在哪些差距？

这些差距是哪些学习者正面临的？

存在于哪一个学习阶段？

在扩大与学习目的和学习者需要相对应的学习机会方面，最有希望的政策指导是什么？

国家政策如何配置对学习方面的投资所需的资源，并使这些资源得到有效利用？

1999年的《教育政策分析》对这些问题及其他相关问题进行了探索。

根据经合组织成员国的政策经验和趋势，本书内容囊括了以下问题：为满足终身学习目标，对正规教育与培训的参与率增长进行的规划，以及对成本支出的界定；确保人们能够从儿童早期教育与保育中受益的政策选择；信息通讯技术在教育中的应用；从第三级教育中未被充分代表的群体那里追踪参与率情况。

书籍目录

引言第一章 终身学习资源：我们需要什么和如何去找寻？

概要1. 引言2. 终身学习倡导者需要面对的资源挑战3. 终身学习的直接成本评估4. 实施终身学习的决心及成本支付方式5. 结论参考文献第二章 儿童早期教育与保育；从投资中获益最多的教育阶段概要1. 引言2. 早期干预个案研究所告诉我们的3. ECEC方面的政策因素4. 结论参考文献第三章 教育技术：发展趋势、投资情况、途径及使用概要1. 引言2. 教育中ICT方面的投资情况3. 教育ICT的接触机会4. 教育中ICT的使用5. 结论参考文献第四章 第三级教育：使新的群体也能得到越来越多的好处概要1. 引言2. 扩大入学机会3. 向更大的范围扩展第三级教育机会4. 结论参考文献数据附表框、图、表索引框1.1 终身学习的成本：概念性框架1.2 提高人们向终身学习投资的积极性，并鼓励各种投资方式2.1 儿童早期教育与保育：发展及定义2.2 ECEC课程中谁与儿童共处3.1 促进ICT应用于教育领域的公私合作的实例3.2 校方与电信公司就电子通讯费用折扣所达成的协议实例3.3 教师参加ICT培训所用的时间.....图表

<<教育政策分析.1999>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>