

<<学校管理诊断>>

图书基本信息

书名：<<学校管理诊断>>

13位ISBN编号：9787504123565

10位ISBN编号：7504123560

出版时间：2002-8

出版时间：教育科学出版社

作者：季苹 编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理诊断>>

内容概要

学校管理诊断是一个新的研究领域。

1998年9月受北京市普教系统干部培训中心与北京教育学院教育管理系委托，项目申请人季苹与系主任错教授一起创办了“北京市干训管理及教学骨干研修班”，并负责设计了由基础教育基本问题、学校管理诊断、干训模式三大内容板块组成的课程方案。

其中学校管理诊断的核心。

可以说，学校管理诊断课题和现在的这本教材都是这个班的产物，课题组成员就是这个班的部分学员。

这些是长期从事干训管理工作和担任“学校管理学”教学工作的同事，有着丰富的实践经验、一定的理论基础和对干训事业的热爱。

大家一致认为，学校管理的理论和实践需要学校管理诊断，课题研究就是在这种共识的基础上开始的。

校长听课与一般教师听课有什么不同？

如何从学生现状中诊断管理问题？

这是每位校长需要思考的问题，也正是学校管理诊断关注的问题。

学校管理诊断主要包括自我诊断和咨询诊断，本书的主体部分既前六章主要是关于学校管理自我诊断的，第七章对咨询诊断做了一个概要的介绍。

<<学校管理诊断>>

书籍目录

导论：学校管理自我诊断的提出第一章 学校管理诊断概述 第一节 学校管理自我诊断的基本概念和基本命题 第二节 学校管理自我诊断的基本步骤、原则和方法第二章 学生现状与管理诊断 第一节 学生诊断的管理意义 第二节 学生诊断的内容及方法 [诊断案例] 案例1 由特长班风波引发的思考 案例2 重点校遇到了新问题第三章 教师现状与管理诊断 第一节 教师现状诊断的管理意义与内容 第二节 教师现状诊断的一般方法和技巧 [诊断案例] 案例1 注重从实际出发 案例2 留级生现象背后的问题第四章 学校组织与常规管理行为诊断 第一节 学校组织状态诊断 [诊断案例] 发人深省的曲线 第二节 学校常规管理行为诊断 [诊断案例] 教师进修学习的积极性为什么不高第五章 学校发展目标诊断 第一节 学校发展目标和规划诊断中的种种现象 第二节 学校发展目标诊断思路 [诊断案例] 案例1 一所高中示范学校的发展规划 案例2 两所农村小学的办学规划第六章 校长领导诊断 第一节 校长领导诊断 [诊断案例] 案例1 耿校长会用权吗？ 案例2 再提高10% 第二节 校长办学思想诊断 [诊断案例] 北京市116中学如何从困境中走出来？第七章 学校管理咨询诊断 第一节 学校管理咨询诊断概述 第二节 学校管理咨询诊断的过程 第三节 学校管理咨询诊断合同与报告参考书目附：《学校管理诊断》课程标准后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>