

<<学校道德教育原理>>

图书基本信息

书名：<<学校道德教育原理>>

13位ISBN编号：9787504123800

10位ISBN编号：7504123803

出版时间：2003-1

出版部门：教育科学

作者：檀传宝

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校道德教育原理>>

内容概要

本书是以学校“道德教育”为主线的德育原理教程。它以德育对象道德人格与生命质量的提升为终极目标，以道德学习主体性充分发挥为基本追求，逐一研讨了德育范畴、德育的本质与功能、德育对象、德育目的、德育方法、德育主体、学校德育的社会环境等德育原理的基本问题。本书以道德教育为主线，但是又将与品德培育相关的思想政治教育、信仰建构与培育等方面联系起来进行论述，既避免了学科逻辑上的混乱，又照顾了实际德育的综合性质。作者综合了国内外有关学校道德教育的最新研究成果，在强调道德教育过程中德育对象自主建的同时，又强调学校教育对德育对象的价值引导的必要性，有助于我们在德育实践中避免道德教育上的绝对灌输和相对主义的流弊，实现对德育对象精神人格的真正提升。

<<学校道德教育原理>>

书籍目录

第1章 德育范畴第1节 德育概念第2节 学校德育的历史进程第3节 德育理论及主要议题第2章 德育的本质与功能第1节 德育的本质第2节 德育的功能第3章 德育对象第1节 道德教育的可能性第2节 道德发展与道德教育第3节 个性实际与道德教育第4章 德育目的第1节 德育目的及其功能第2节 德育目的的类型与结构第3节 德育目的的决定第5章 德育过程第1节 德育过程的特点第2节 两类德育过程模式述评第3节 德育过程的矛盾与德育过程的组织第6章 德育内容第1节 学校德育内容及其决定因素第2节 我国学校德育的主要内容第7章 德育课程第1节 课程与德育课程第2节 德育的学科课程第3节 德育的活动课程第4节 德育与隐性课程第8章 德育方法第1节 德育方法概述第2节 德育方法述要第3节 德育方法的应用第9章 德育主体第1节 德育主体及其作用第2节 德育主体的素养结构和水平提升第10章 德育的社会环境第1节 社会环境的德育价值第2节 影响学校德育的诸种环境因素分析第3节 学校德育社会环境的时代构建附录1 我国现行中小学德育大纲附录2 第三次浪潮：美国的品德教育运动述评跋

<<学校道德教育原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>