

<<教学社会性之研究>>

图书基本信息

书名：<<教学社会性之研究>>

13位ISBN编号：9787504124067

10位ISBN编号：7504124060

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：郭华

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学社会性之研究>>

内容概要

本书力图展示教学研究的一种新范式，即用整体的、动态的、主观的方式对教学研究进行研究，克服长期以来教学论研究的孤立的、静态的、被动的研究方式，直面纷繁复杂而现实生动的教学实践，揭示教学活动的社会本性，并以社会性的观点而不是以静态的教学本质来解释教学活动的社会本性，并以社会性的观点而不是以静态的教学本质来解释教学活动中的种种问题。在具体的研究方法上，本书力图将宏大的问题转化为感性的具体问题的研究，从而使教学论研究更贴近教学实践的实际。

本书从理论上阐述了教学活动的社会属性，认为教学问题的出现和解决最终要从社会历史实践那里去找根据，教学活动对社会历史实践有最终的依赖。本书提出：教学活动最终是在“社会实践中生成”的，而不是抽象规定或凭空设想的，因此，教学论必须转换研究思路，面向现象的教学实践活动。

<<教学社会性之研究>>

作者简介

郭华，女，1966年生，现为北京师范大学教育学院副教授。
先后就读于山西大学、辽宁师范大学、北京师范大学，1999年获教育学博士学位，1999年至2001年在南京师范大学教育科学研究院从事博士后研究。
在《教育研究》、《中国教育学刊》、《教育理论与实践》等核心刊物发表论文20余篇。
出版及合作出版学术著作3部，主持国家级和省部级重点课题5项。
主要研究领域及课程与教学论、教育社会学。
长期深入到中小学做实地研究，并致力于中国基础教育课程改革研究。

<<教学社会性之研究>>

书籍目录

导论一、研究的缘起二、研究的主题及意义第一章 教学论研究思路的转换第一节 关于教学活动抽象性的合理研究一、科学心理学的研究二、现代心理学对教学活动中社会因素的研究第二节 对教学社会性的初步研究一、教育社会学的研究二、杜威的教学社会性思想三、苏联教育界的研究第三节 研究现实的教学实践活动一、教学活动是一种社会实践活动二、教学社会性的内涵第二章 教学的社会实践生成第一节 教学活动这物质基础的社会生成一、人自身的物质基础二、外在的物质基础第二节 教学活动发生的社会实践前提第三节 教学活动发展的社会实践前提一、关于教学与社会之关系的几种观点二、教学活动与社会发展第三章 教学交往：教学社会性的外在呈现第一节 教学交往：人与人的活动一、研究教学交往的社会时代背景二、教学交往的含义及其特殊性第二节 教学交往：教学活动的动态表征一、教学交往是教学认识的前提二、教学交往是教学认识的中介第三节 教学交往：教学活动复杂性的俱象表达一、制度化的师生交往 - - 生生交往及基相互关系二、非制度化的师生交往及生生交往三、合理交往的发生及其条件第四节 社会关系中的师生一、教学活动中丰富复杂的社会关系二、教学交往与学生个性发展第四章 课程：教学社会性的内隐表达第五章 教学的社会性与教学改革结语参考文献

<<教学社会性之研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>