第一图书网, tushu007.com

<<在行动中学作质的研究>>

图书基本信息

书名：<<在行动中学作质的研究>>

13位ISBN编号：9787504124135

10位ISBN编号：7504124133

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：陈向明 编

页数：376

字数：387000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

质的研究论文究竟是什么样子？
质的研究者如何在“实地”开展工作？
如何确定研究问题及选择研究对象？
根据什么来建立思维框架？
如何进入研究现场并与研究对象建立和保持关系？
在收集和分析材料时采取何种策略？
如何得到研究结论？
如何检验研究结果的质量？
——以上种种都是质的研究的初学者所关注的问题。
本书收录了四篇质的研究论文、一篇质的研究报告和一篇博士论文开题报告，意在为读者提供一些相对完整的质的研究论文和报告，使读者看到这些研究者是如何从事质的研究的，他们如何讲述和构建自己的故事，具有何种不同的风格。
这些论文和报告因研究主题和研究者的书写风格不一而呈现不同的样式和特色，但都洋溢着浓浓的人间情怀，使读者深深感受到作者对教育、人生与社会的独到而细腻的洞察与体认。

第一图书网, tushu007.com

<<在行动中学作质的研究>>

书籍目录

序言质的研究论文　对一位研究型教师成长的追索　摘要　1 引言　2 教师成为研究者的必须途径——行动研究　3 一个教师行劝研究的个案及分析　4 不同的声音　5 教师成为研究者的条件　参考文献　附录一 田野日记（节选）　附录二 L的教后日记选　后记　教师文化的课堂透视——对教师口头言语行为的个案研究　摘要　1 引言　2 现场的研究及研究者的旁白　3 课堂上教师文化的表现特征及影响因素的思考　参考文献　附录 田野日记（节选）　后记　遭遇农村——对我国农村教育的一项质性研究　摘要　1 引言　2 教育与城乡差异　3 与素质教育和“ 减负 ”的对话　4 高考与大学梦　结论　参考文献　附录 防谈提纲　后记　“ 我 ”的试读——北京大学试读学生个案研究　摘要　1 问题的提出和研究意义　2 文献综述　3 研究过程　4 被访者的故事（上）　5 被访者的参考（下）　6 被访者的故事（下）　7 分析与建议　参考文献　后记质的研究报告 王小刚为什么不上学了——一位辍学生的个案调查 ……附录：博士论文开题报告 大学新生学习适应研究 参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com