

<<现代教师>>

图书基本信息

书名：<<现代教师>>

13位ISBN编号：9787504124166

10位ISBN编号：7504124168

出版时间：2002-1

出版时间：教育科学出版社

作者：张民生

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教师>>

内容概要

本书是一本指导中小学和幼儿园教师学习如何作教育科研的图书。

书中根据学校教育的特点和教育科研的规律，特别是结合我国二十几年来在中小学和幼儿园开展教育科研的经验，论述了教师参与教育科研的价值及教师教育科研的特点；并从学会选择研究课题，学会制定研究方案，学会调查、实验、经验总结等主要研究方法，学会研究资料的收集、整理、分析和处理，学会研究报告和论文的撰写等几个主要的环节，对教师开展课题研究的全过程作了介绍，还讨论了教师教育科研与学校教改实践的关系、教师教育科研成果评价、学校教育科研工作的组织管理等问题。

为了便于广大教师学作教育科研，书中附有较多的学校课题研究实例，能帮助读者加深理解，对初学者的研究实践也能提供直接的借鉴。

特别是对广大中小学和幼儿园教师联系教育教学实践，学习开展教育科研，以全面提升自身素养，成为一名现代教师，有较大的参考价值。

<<现代教师>>

书籍目录

第一章 教师与教育科研 第一节 群众性教育科研的兴起 第二节 解放思想, 树立新的教育科学观 第三节 中小学教师教育科研的策略第二章 学会选择研究课题 第一节 问题与课题 第二节 课题就在你身边 第三节 课题的类型 第四节 选择课题的原则、策略及程序第三章 学会制订研究方案 第一节 课题依据 第二节 课题目标及研究范畴 第三节 课题研究的方法、步骤和进度 第四节 课题研究策略 第五节 研究成果的构成 第六节 课题研究的保证措施 附录: “关于当前教师对学生评语的现状调查与分析” 课题方案第四章 学会教育调查研究 第一节 教育调查的特点和类型 第二节 调查的基本操作程序 第三节 调查的基本形式 第四节 调查中可能碰到的问题和处理方法第五章 学会教育实验研究 第一节 什么是教育实验研究 第二节 教育实验的变量及其分析 第三节 假设与验证 第四节 单组实验 第五节 等组实验 第六节 轮组实验第六章 学会教育经验总结与行动研究 第一节 教育经验总结 第二节 好的经验总结标准 第三节 教育经验总结过程 第四节 行动研究法第七章 学会分析处理研究的资料 第一节 研究资料的整理 第二节 研究资料的定性分析 第三节 研究资料的定量分析第八章 学会撰写教育科研报告 第一节 认识教育科研报告 第二节 把握撰写教育科研报告的基本环节 第三节 教育科研报告的基本格式第九章 学会吸收应用教育科研成果 第一节 为什么要吸收应用教育科研成果 第二节 怎样获取教育科研成果的信息资料 第三节 怎样选择适宜自己应用的教育科研成果 第四节 怎样消化吸收教育科研成果 第五节 怎样应用教育科研成果第十章 基层学校的教育科研工作 第一节 基层学校教育科研工作的定位 第二节 学校教育科研的任务 第三节 学校教育科研工作计划 第四节 基层学校教育科研工作的领导、组织和管理主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>