第一图书网, tushu007.com

<<变革社会中的教育权与受教育权>>

图书基本信息

书名：<<变革社会中的教育权与受教育权>>

13位ISBN编号：9787504124173

10位ISBN编号：7504124176

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学

作者：劳凯声

页数：476

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是以当代中国社会转型和教育变革为背景，从理论和制度两个方面讨论我国教育法制建设当中最突出的基本问题。
书中着重从近20年来教育领域中社会关系的分化与改组出发，分析和研究教育领域中的举办者、办学者和管理者之间，政治的力量、市场的力量和学术的力量之间关系的变迁，以及这种变迁对教育权与受教育权的影响。
伴随着教育领域中社会关系的变迁，产生了许多新的法律问题，如国家与教育的关系及其法律调整形式；公民受教育权利及其司法化；社会教育权及其在当前社会变迁过程中的发展趋势；政府与学校的法律关系；教育的公益性及“不得以营利为目的”；学校领域中的特别权利及其行使；学校自主权及其行使；学校法人制度；教师的法律地位；学生的权利和义务；学校事故及其法律责任，等等。
通过对上述问题的研究，作者试图构建当代我国教育法学的基本原理框架以及适应社会主义市场经济体制的中国教育法律调控机制。

书籍目录

前言上篇第1章 我国教育法制建设的宏观改革背景1.1 教育面临自我确证的困境1.2 重新界定教育的性质：公共选择理论的视角1.3 变革世界中的政府、市场与教育1.4 政府——市场——学校新格局中的学校法律地位1.5 完善教育体制运行的政治和法律支撑体系第2章 我国教育法制建设的历史回顾2.1 共和国成立前我国教育立体沿革2.2 共和国成立以后的教育法制建设第3章 国外教育法制的历史发展3.1 教育立法实践的历史沿革3.2 初等教育与中等教育立法3.3 国外职业教育法概况3.4 国外高等教育法第4章 我国教育法制建设的价值基础4.1 教育法制的价值合理性与工具合理性4.2 我国教育法制建设的价值定位4.3 当代我国教育法制建设的价值原则第5章 国家教育权与社会教育权5.1 教育权利概述5.2 国家教育权的性质、发展及其权力行使模式5.3 社会教育权的性质、发展及其权利行使模式分析5.4 国家教育权、社会教育权的关系模式及其发展趋势第6章 受教育权利6.1 案例与问题6.2 作为本位的受教育权利6.3 受教育权利的相对方6.4 受教育权利的法律保护6.5 受教育权的当代发展：从受教育权走向学习权下篇第7章 公立高等学校的法律地位7.1 公立学校法律地位概述7.2 高等学校与政府关系分析7.3 中国高等学校与政府关系的探索第8章 私立学校的法律地位8.1 社会办学权的推定8.2 私立学校自主权的性质和法治化要求8.3 私立教育中的国家调控第9章 我国学校法人地位与办学自主权9.1 我国学校法人地位的确立……第10章 私立学校财团法人的产权机制 第11章 中小学教师惩戒权第12章 教育法律责任参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com