

<<多元智力理论与多元智力课程研究>>

图书基本信息

书名：<<多元智力理论与多元智力课程研究>>

13位ISBN编号：9787504124180

10位ISBN编号：7504124184

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：霍力岩

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智力理论与多元智力课程研究>>

内容概要

多元智力理论是作者近年来关注较多的国外教育思潮之一。由于对霍华德·加德纳教授的多元智力理论“情有独钟”，作者花费了较多的时间和精力来钻研它，力图能够吃透它、把握它，并将它丰富的内涵和启示意义挖掘出来，本书即是这一课程研究的成果之一。

多元智力理论是作者近年来关注较多的国外教育思潮之一。作者承担了教育部“十五”课题“多元智力与智力与幼儿教育改革”。本书是课题的研究成果之一。

书中包括四章：多元智力理论研究，多元智力课程研究，在比较中认识多元智力理论与课程和多元智力理论与课程引发的思考。

<<多元智力理论与多元智力课程研究>>

书籍目录

第一章 多元智力理论研究一、多元智力理论产生的背景1 时代背景2 理论背景二、多元智力理论的基本内容1 智力的含义与结构2 筛选智力的主要依据三、多元智力理论的主要涵义与积极意义1 主要涵义2 积极意义第二章 多元智力课程研究一、光谱方案（一）发展历程（二）理论基础（三）设计思路（四）特点分析（五）主要启示二、新汇流课程方案（一）理论基础（二）课程目标（三）主要内容（四）教学工具（五）主要启示三、艺术推进方案（一）发展历程（二）理论基础（三）基本内容（四）主要启示四、其他个案（一）奇异学校（二）新城市学校（三）欧汉森小学（四）库克小学（五）台湾锦和中学第三章 在比较中认识多元智力理论与课程一、在比较中认识多元智力理论（一）与其他智力理论或观点的比较（二）多元智力理论的质疑二、在比较中认识多元智力课程（一）光谱方案与其他四种方案的比较（二）光谱方案的特点（三）多元智力课程的主要启示第四章 多元智力理论与课程引发的思考一、多元智力理论与教育特征的变化二、多元智力理论与教师角色的转变三、多元智力理论与多元文化教育四、多元智力理论与人的可持续发展主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>