

<<实践新课程>>

图书基本信息

书名：<<实践新课程>>

13位ISBN编号：9787504124968

10位ISBN编号：7504124966

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：邢德昌 编

页数：124

字数：97000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<实践新课程>>

内容概要

一切教育要扎根于泥土，生发于地平线上，要厚重浓郁，不可轻浮如萍。

过去的教育，问题在于缺失个性。

一个人，一个学生既要有共性，也要有个性。

有的学生之所以不成功，也部分地是因为缺失个性。

讲授式教学，只能使学生间差异增大，合作、体验和探究式的教学，却可使有差异的学生按照自己的认识方式主动建构知识与技能，所谓殊途同归。

只有创设良好的环境，尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需要，促进每个学生新的水平上充分发展，才是好的教育。

教师应有慈母心肠、伯乐的眼光、雕刻家的技能。

校长应有教育家的头脑、工程师的手笔、指挥员的能力。

一个人所拥有的不过是数十载的进光。

在科学技术飞速发展的今天，以往的知识不能满足未来发展的需求。

教育工作者要使自己成为一条源远流长的大河，常流常新，要与时俱进，勤奋读书，充实自己，广泛涉猎文化科学领域，丰富自身人文精神底蕴，从而促进每位学生的充分发展乃至中华民族的伟大复兴！

书籍目录

实践《幼儿园教育指导纲要（试行）》——黑龙江省哈尔滨市尚志幼儿园教师教育论坛为学生乐学奠基——黑龙江省大庆市西苑小学教师教育论坛让每个学生都获得成功——黑龙江省大庆市景园中学教师教育论坛为农村学生终身发展奠定基础——黑龙江省呼兰县农村中小学校长教育论坛

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>