

<<教育>>

图书基本信息

书名：<<教育>>

13位ISBN编号：9787504126023

10位ISBN编号：7504126020

出版时间：2003-10

出版时间：教育科学出版社

作者：何晓文

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书主要论述全国重点高中华东师大二附中为实现教育的本义——发现和发展学生潜能，而进行教学改革和管理改革所取得的成功经验。作者同时反思了其学校和我国高中教育中普遍存在的共性问题，并从理论上探讨了这些问题存在的原因及解决的办法，这对我国目前高中教育和教学改革有一定的启示作用。

书籍目录

前言 时代需要什么样的教育一、问题的缘起二、实践的反思三、改革的思路第一章 现代教育的本义 - - 发现与发展学生的潜能第一节 对中学生的新认识第二节 对中学教育的新认识第三节 关于中学教育几个重要实践问题的再思考第二章 发现与发展学生潜能的教育目标第一节 中学素质教育目标设计的出发点第二节 中学素质教育目标及其分解第三章 发现与发展学生潜能的学校德育第一节 自主发展德育模式的理论基础第二节 自主发展德育模式的教育实践第三节 自主发展德育模式的成效附录 《师说》新解第四章 发现与发展学生潜能的课程体系第一节 我校课程改革的历程第二节 发现与发展学生潜能的课程建设第三节 学校课程建设需要注意的问题第五章 学生潜能的发现与发展和学习方式的转变第一节 人才培养模式改革与学习方式的转变第二节 研究性学习的意义第三节 研究性学习课程的特点与目标体系第四节 研究性学习课程的组织与实施第五节 研究性教学与学习方式的转变第六节 研究性教学的收获与体会附录一 我校部分小课题研究作品获奖情况附录二 在课题研究中发展潜能附录三 物理满分从何而来第六章 学生潜能的发现与发展和教师素质的提高第七章 学生潜能的发现与发展和教学质量保险体系第八章 学生潜能的发现与发展案例 - - 全国理科实验班的实践探索后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>