

<<青少年科普创新在行动中>>

图书基本信息

书名：<<青少年科普创新在行动中>>

13位ISBN编号：9787504126948

10位ISBN编号：7504126942

出版时间：2003-1

出版时间：教育科学出版社

作者：中央教育科学研究所

页数：195

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年科普创新在行动中>>

内容概要

党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标。

这一宏伟目标的实现要发挥科技是第一生产力的作用，人是生产力中的最活跃的因素，人力资源是第一资源。

提高全民族创新能力不仅需要培养专业的科技人员，更要靠提高全体公民的科技素养。

青少年是未来社会的公民，培养青少年的科技素养尤为重要。

青少年科普活动是培养青少年科技素养的重要途径。

青少年科普活动形式是多样化的，它需要理念资源、教学资源、人力资源、场所资源的支持。

本书介绍了开展“青少年科普活动”项目实施的背景，项目实施的基本过程与方法、内容与结果、基本效果，以及政策建议等。

<<青少年科普创新在行动中>>

书籍目录

引言一、项目实施的背景 (一) 国外青少年科普活动的基本状况 1.青少年科普活动体现出不同年龄层次的特点,呈现多元化 2.青少年科普活动中信息技术的运用日益增多 3.鼓励青少年通过实际参与科研来学科学,开展科普活动 (二) 国内青少年科普活动的基本状况 1.青少年科普活动是当代青年健康成长必须有的学习经历之一 2.青少年科普活动是让青少年学生获得主体性学习的有效途径 3.青少年科普活动是一个社会化的大教育工程 4.青少年科普活动是一个社会化的大教育工程 5.青少年科普活动需要建立有效的资源支持系统 6.青少年科普活动的形式是多样化的 (四) 青少年科普活动的发展趋势 1.科学素养和技术素养的培养 2.科技教育与人文精神的融合 3.科学教育与技术教育结合 4.科普活动与正规教育融合二、项目实施的基本思路 (一) 项目实施的设计思想 (二) 项目实施的预期目标三、项目实施的基本过程与方法 (一) 现状调查 (二) 多维比较分析阶段 (三) 研究的基本假设四、项目实施的内容与结果五、项目实施的基本效果六、政策建议参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>