

<<中国教育>>

图书基本信息

书名：<<中国教育>>

13位ISBN编号：9787504127013

10位ISBN编号：7504127019

出版时间：2003-9

出版时间：教育科学出版社

作者：丁钢 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本辑包括“学术研究与交流、研究报告与评价、专题研究与讨论”三大部分，主要对“基础教育中的男生性别弱势、高等教育中的学生区域流动、1900 - 1930年代的教会女子大学以及教师在教改中遇到的困境与策略”等问题进行了调查与研究。

本辑在研究方法上仍以教育叙事研究为主，在内容上注重将叙事理论与本土教育实践相结合，富有典型性的案例和详实的数据直观生动地反映出了当前中国教育实践中存在的热点、难点问题，为国内外学者了解中国教育实况、探讨中国教育发展提供了一个对话的中介和共享的学术平台。

书籍目录

学术研究与交流村落知识资源与文化权力空间——永宁拖支村的田野研究研究报告与评论以教育促进  
社会经济发展和民族文化遗产：来自寻甸回族、彝族自治县六哨乡的研究报告农村教育难以承受的社会  
发展之重与项目一同成长：一位村中心完小校长的个案教育研究范式转换中的方法论困惑专题研究  
与讨论从“做课”看学校情境中教师的专业成长教育对话：生活质量与优质教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>