第一图书网, tushu007.com

<<课程愿景>>

图书基本信息

书名：<<课程愿景>>

13位ISBN编号：9787504128232

10位ISBN编号：7504128236

出版时间：2004-7

出版时间：教育科学出版社

作者：多尔

页数：364

译者：张文军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书挑战了从拉莫斯(Peter Ramus)到泰勒(Ralph Tyler)直到今天四百多年来在西方教育思想史上一直占统治地位的单一的、主导性的课程观。
它沿袭并超越了杜威的精神，创造了杜威未曾预料到的愿景——将科学性、故事性和灵性游戏式地结合起来的课程愿景。
通过这种写作方式，本书促使我们每个人都根据理性的逻辑、社会的特性和文化，以及创造意识与神秘性，来创造我们自己的课程愿景。
　阅读本书是非同寻常的经历——它引入入胜、富有挑战性并促使我们沉思。
书中的课程探究不仅触及美国的课程传统，它也挑战了欧洲乃至世界的课程传统。
多尔提出的5C——课程是在跑道上跑(Curriculum as currere) 、课程是复杂系统(Curriculum as complexity)、课程是宇宙论(Curriculum as cosmology)、课程是会话(Curriculum as conversation)、课程是共同体(Curriculum as community)——的课程观为课程学者、教师和学生，提供了联结未来课程的愿景。

作者简介

小威廉姆E.多尔是美国路易斯安那州立大学课程与教学系的教授，课程理论项目主任，维拉·富兰克林与J.R.伊格斯捐赠基金荣誉教授。
他生于波士顿，在波士顿、丹佛和巴尔的摩教过书，并于约翰斯·霍普金斯大学获得博士学位。
历任纽约州立大学澳斯威戈分校初等教育系主任，加州雷

书籍目录

译者前言前言导论一 表达课程愿景导论二 幽灵与课程 关于多尔的观点第一章 生态式理解//问题：隐喻的重要性 面向文化和生态的课程理解 关于鲍尔斯的观点 第二章 死亡与危机//问题：哀悼变成了课程 课程之死? 罗伯特·穆塞尔和欧洲文化在美国的危机 关于布瑞兹曼和派纳的观点第三章 下一步怎么办?//问题：读解课程愿景 课程幽灵和愿景——以及该怎么办? 关于切瑞霍尔姆斯的观点 第四章 杜威的“幽灵”//问题：风格问题 闲话(杜威的)“幽灵”：思古论今 关于科尔和奥瑞莉的观点第五章 有机中心课程//问题：情境化逻辑 有机课程的逻辑基础：杜威的逻辑和复杂科学 关于弗莉娜的观点 第六章 全球化的长臂//问题：我们是谁眼里的“他者”? 全球化的长臂：课程的跨国想像 关于高夫的观点 第七章 概念重建的课程//问题：身体语言 概念重建经验理论的必要性 关于凯森和奥利弗的观点 第八章 商业化学校//问题：学校“是”我们 美国学校的商业性转变 关于莫纳的观点第九章 课程的旅途//问题：旅行者的故事 课程：穿越复杂性、共同体、会话和高潮的旅途 关于莫尔的观点 第十章 全视//问题：布莱克之光映照下的课程 神的愿景，全角度透视：课程与马车的传统 关于莫莉的观点 第十一章 过去、现在和未来//问题：课程动态学 被困扰着的课程：关于课程过去、现在和未来的愿景 关于圣朱利安的观点 第十二章 谈谈幽灵//问题：解构眼睛/我(eye/I)中心 谈谈幽灵 关于楚特的观点第十三章 异乡人的呼唤//问题：后人类精神 异乡人的呼唤：德韦恩·休伯纳的精神旅程课程愿景 关于王红宇的观点

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com