

<<美英澳教育管理前沿图景>>

图书基本信息

书名：<<美英澳教育管理前沿图景>>

13位ISBN编号：9787504128263

10位ISBN编号：7504128260

出版时间：2004-1

出版时间：教育科学出版社

作者：冯大鸣

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美英澳教育管理前沿图景>>

内容概要

本书是一部教育管理基础研究作品。

作者对20世纪50年代以来美国、英国、澳大利亚在“教育管理理论与研究”、“教育管理体制改革的研究与实践”、“学校效能与改进的研究及实践”和“学校领导发展的研究与实践”等国际教育管理焦点领域的发展线索做了全面的梳理。

在此基础上,作者对美、英、澳在上述四个领域的新进展进行追踪,进而展示了这些领域的前沿景象、分析了这些领域的未来走向,并对我国相应领域的成就与问题进行了反思和探讨,由此为我国教育管理研究者、教育管理学科教师、相关专业的本科生和研究生提供了一份丰厚的学术资料。

此外,本书还在各专题之后设有若干附录,向读者详细展示了区域性教育管理改革的设计、教育战略规划的制定、学校全面质量管理的实施、家长择校指南等种种操作性文本或实例,以此为广大教育行政官员和中小学校长提供一批具有实际借鉴价值的参考资料,力图帮助我国教育管理实践者进一步拓展工作的视野和丰富改革的思路,拓展工作的视野。

<<美英澳教育管理前沿图景>>

书籍目录

前言
专题1 教育管理理论与研究
1、教育管理理论运动纵览 一、前理论运动时期的教育管理研究 二、理论运动的起落经过 三、理论运动的历史遗产和国际影响
2、教育管理研究之研究 一、教育管理研究范式的探讨与鉴别 二、教育管理基本概念的甄别 三、教育管理研究课题的分类与开发 四、对研究者及研究质量改善的研究
3、教育领导理论与研究的新进展 一、转化式领导 二、道德领导 三、教学领导 四、分布式领导 五、知识社会领导
4、知识社会领导 一、美、英、澳教育管理理论与研究；成就、问题及走向 二、我国教育管理理论与研究：分析与探讨
5、专题1 附录
专题2 教育管理体制改革的研究与实践
1、美、英、澳教育改革的20年回溯及趋向分析 一、美国教育改革20年的回顾性研究 二、英国和澳大利亚教育改革15年的回顾性研究 三、美、英、澳教育改革趋向
2、教育管理体制改革的若干焦点领域的研究与实践 一、教育分权化 二、校本管理 三、学校选择
3、结论与思考 一、美、英、澳教育管理体制改革：进展与问题 二、我国教育管理体制改革中的两个问题：分析与思考
4、专题2 附录
专题3 学校效能与改进的研究及实践
专题4 学校领导发展的研究与实践
参考文献索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>