第一图书网, tushu007.com

<<学校文化自我诊断>>

图书基本信息

书名：<<学校文化自我诊断>>

13位ISBN编号：9787504128430

10位ISBN编号：7504128430

出版时间：2004-6

出版时间：教育科学出版社

作者：季苹 编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书围绕“学校文化”这一当前非常关注的话题展开讨论，内容包括“学校文化及其自我诊断的理论思考、学校文化自我诊断方案设计、学校文化自我诊断报告、校长在学校文化自我诊断中的实践体会”四个部分，通过非常丰富的案例对“什么是学校文化？
学校文化如何自我诊断呢？
学校文化可以改造和建设吗？
”等问题进行了实践剖析，对当前中小学学校管理具有非常直接的现实指导意义。

诊断对培训师资的专业内容提出了新要求。
培训的专业内容不再是以学科知识为主，而要转向研究区域性教育发展对校长的要求，研究学校发展的要求，研究校长发展的基本要求，并将这些要求融为一体，对培训内容、培训方式、培训过程、培训标准进行设计、实施。

<<学校文化自我诊断>>

书籍目录

第一部分　学校文化及其自我诊断的理论思考　　1.学校文化自我诊断与改造的提出　2.什么是学校文化　3.学术文化的意义　4.学校文化自我诊断与改造的核心内容　5.内隐规矩与内隐概念由被动走向主动　6.学校文化及其诊断与改造的主要特征　7.学校文化自我诊断与改造“六法步”　8.学校文化自我诊断的切入点、原则、方法和步骤　9.学校文化的管理第二部分　学校文化自我诊断方案设计　1.“教师评课与学校组织文化”自我诊断方案设计　2.“教师学习培训与学校组织文化”自我诊断方案设计　3.“教师人际交往与学校组织文化”自我诊断方案设计　4.“班主任工作与学校组织文化”自我诊断方案设计　5.“教师教学工作与学校组织文化”自我诊断方案设计第三部分　学校文化自我诊断报告　1.真的在为教师们铺路搭台吗　2.教师们喜欢什么样的评课活动　3.空洞的课后反思　4.课堂练习设计不分层　5.千万别再抄了　6.怎样处理与“问题学生”家长的关系　7.本校科研成果为什么难以推广　8.为什么骨干教师纷纷调走　9.合情合理现象背后的不合理　10.“走过场”的课评活动　11.专题教育为什么没有得到落实　12.从人员流动看组织改造　13.参考、参考，只供参考第四部分　校长在学校自我诊断中的实践体会　1.学校文化自我诊断过程中校长的心理变革　2.统一领导班子的思想是学校管理自我诊断的前提条件　3.以研究的态度从“点滴”中感悟学校文化　4.我该看什么书——兼谈自我诊断中要将“六步法”当内心调查结构使用　5.用研究的方式感悟教师的内隐概念　6.诊断中访谈话题的引发　7.以尊重为前提，以赞赏为途径，取得访谈的最好效果　8.访谈中要进行心理疏导　9.调查过程中不进行评论　10.从“同步”出发设计实施学校文化自我诊断后记附件　“学校文化自我诊断”校长研修班实施方案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com