

<<人的发展>>

图书基本信息

书名：<<人的发展>>

13位ISBN编号：9787504129031

10位ISBN编号：7504129038

出版时间：2005-3

出版时间：教育科学出版社

作者：鲁善坤

页数：169

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人的发展>>

### 内容概要

本书比较系统地阐述了发展性教育思想及在这一教育思想指导下的教育教学实践,揭示了发展性教育的内涵、目标、特征及其与长期以来我国盛行的完成性教育的区别,特别是书中以重庆市一中为例对发展性教育的德育实践、教学实践、艺术和体育实践进行了深入浅出的诠释,对我国中小学校转变教育观念、推进教育教学改革具有实际指导价值和借鉴意义。

## <<人的发展>>

### 作者简介

鲁善坤，1952年生，河北省安平人，1982年毕业于西南师范大学外语系，第十届全国人大代表，中学研究员，享受国务院政府特殊津贴。

曾在美国华盛顿州讲学一年，曾被评为“全国优秀党务工作者”，“全国优秀教育工作者”，重庆市首届“十佳校长”。

现任重庆市第一中学校校长兼党

## &lt;&lt;人的发展&gt;&gt;

## 书籍目录

导言 从迷惘到澄明之境第一章 人的发展——教育的根本目标 第一节 发展性教育的基本观念  
第二节 当前我国教育的现状与问题第二章 发展性教育理论概述 第一节 人的发展理论 第二节  
发展性教育的内涵和特征第三章 发展性教育的德育实践 第一节 发展性教育的德育功能 第二  
节 开展自我教育实践,培养学生主体意识 第三节 遵循学生道德发展规律,实行年级段目标管理  
第四节 重视中学生身心健康,探索心育之路 第五节 适应社会需要,加强网络道德教育第四章  
发展性教育的教学实践 第一节 发展性教学概述 第二节 发展性教学的要点 第三节 发展性  
教学与基础教育的课程改革 第四节 发展性教学与发展性学生评价第五章 发展性教育与研究性活  
动 第一节 研究性科技活动 第二节 立足学生发展的学生社团活动和校园文化 第三节 联系社  
会,重视实践,全面发展学生综合素质第六章 发展性教育的艺术和体育实践 第一节 发展性教育  
的艺术教育实践 第二节 发展性教育的体育实践第七章 发展性教育的制度与机制保障 第一节  
发展性教育制度与机制设计的指导思想 第二节 促进教师自我发展的制度保障 第三节 重在发展的  
教师评价保障附录 一、重庆一中教师素质条例(修订稿) 二、重庆一中教师评价学生调查问卷  
三、重庆一中教师评价家长调查问卷后记 走特色学校这路

<<人的发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>