

<<规训与教化>>

图书基本信息

书名：<<规训与教化>>

13位ISBN编号：9787504129437

10位ISBN编号：7504129437

出版时间：2004-10-01

出版时间：教育科学出版社

作者：金生鈇

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<规训与教化>>

内容概要

现代教育中的规训是怎样产生的？

教化的理想是如何被遗忘的？

精神教化的价值怎样才能实现？

本书从现代性的文化处境出发，在理性、个体化、自我实现、理想、道德、知识等方面探究教育的现代性问题，分析了教育中的规训结构与教化的困境，研究了规训与教化在现代性演变过程中的对抗与冲突，阐述了规训展现的教育、政治和文化问题，思索重建文化理想、构筑教育生活、治理公共政治的教化途径。

我们怀着一种乡愁的冲动，寻求教化的精神家园。

思想虽然表达了理想的情怀，却具有指向现实的理性审慎。

<<规训与教化>>

书籍目录

第1章 绪论：教化与规训的对抗 规训的“在场” 教化的启蒙 教化——自由的实践 规训的谱系 作为教育技术的规训 规范与自由第2章 理性的癫狂 理性：灵魂的本质 理性的教化与灵魂转向 理性的对象化与工具化 规训化教育与理性主体的诞生 理性的缺失 理性的错位 教化——重塑理性精神第3章 个体性的迷思 自我存在的孤立化 主体的个体化 规训化教育对个体性的生产 个体化的后果 教化与生活的治理 追寻公共精神 公民——An Educated Man第4章 自我实现的隐忧 自我实现的现代性浪潮 自然人的自然教育 自我实现的变异 自我实现的不可避免 自我实现的教育视阈 自我实现与教育性自由 教育权力 自我实现与教育对话第5章 理想的命运 理想的欲望化 价值相对主义与理想 教育中的虚无主义 获得“承认”的欲望和教育享乐主义 教育同质化与群众人的生产 规训的理想与教化的理想 教化需要乌托邦吗 理想能够被希望吗 文化理想与人生 良善生活与理想第6章 道德的脆弱 我们为什么是道德存在第7章 知识的幻觉结束语：教化与爱参考文献后记

<<规训与教化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>