

<<在课堂上开发多元智能>>

图书基本信息

书名：<<在课堂上开发多元智能>>

13位ISBN编号：9787504129482

10位ISBN编号：7504129488

出版时间：2004-9

出版时间：教育科学出版社

作者：查普曼

页数：287

译者：鄧庭瑾

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在课堂上开发多元智能>>

内容概要

这是一本了解、学习和教授多元智能的教师手册。

全书围绕课堂教学实践者所遇到的基本问题而编撰，展示了在课堂上理解和应用多元智能理论的多种方法和策略。

书中提供了适合高中、初中和小学使用的丰富的实用教学范例，引导教师了解、掌握并能在课堂上应用多元智能。

《在课堂上开发多元智能》风格活泼，通俗易懂。

作者借助不同类型的鞋子巧妙地体现出七种智能各自的特色，使得师生对每一种智能都能产生深刻印象。

对于具有反思性思维的教师而言，这是一本理论基础扎实、教学案例丰富的著作，适合中小学各科教师阅读。

<<在课堂上开发多元智能>>

书籍目录

英文版序致谢前言第1章 如果鞋子合适的话第2章 语言智能课堂范例1：说出来课堂范例2：辩论游戏课堂范例3：作家游戏第3章 音乐智能课堂范例1：马卡阿莉娜课堂范例2：声音机器课堂范例3：节拍不断课堂范例4：创作节拍课堂范例5：莫扎特的音乐第4章 数理逻辑智能课堂范例1：形状的关联课堂范例2：图形搜索课堂范例3：闲话银铃糖果课堂范例4：硬币游戏课堂范例5：四季豆、果冻糖豆第5章 视觉空间智能课堂范例1：绳子上的故事课堂范例2：图示化预测课堂范例3：创造一种生物第6章 身体运动智能课堂范例1：走一个故事课堂范例2：我内心世界的感受课堂范例3：表演单词课堂范例4：卡费姆的音乐分子第7章 自然智能课堂范例1：心室课堂范例2：令人惊异的大脑课堂范例3：拼图第8章 自我认识智能课堂范例1：我的T恤课堂范例2：如果鞋子合适的话课堂范例3：年轻时的肖像课堂范例4：我的强项第9章 人际交往智能课堂范例1：组成小组课堂范例2：了解你的工作课堂范例3：恐龙问题课堂范例4：符号研究第10章 将多元智能整合于课程之中第11章 评定等级的困境参考文献译后记

<<在课堂上开发多元智能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>