

## <<学习过程设计>>

### 图书基本信息

书名：<<学习过程设计>>

13位ISBN编号：9787504130587

10位ISBN编号：7504130583

出版时间：2005-1

出版时间：教育科学出版社

作者：闫寒冰

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习过程设计>>

### 内容概要

信息时代，知识的编码化与数字化将人类带入知识与数字化生存的知识社会，知识老化的速度大大加快，“终身学习”因而成为教育所追求的目标。

在此目标引领下，教学设计逐渐转变为以“学生中心”与“面向过程”为特征，这种转变正是本书的思考基础。

本书从信息技术与课程整合的视角，全面剖析了支持教师进行“学习过程设计”的各个环节（书中称之为“助学事件”），提供了一系列可操作的原则与方法，并佐以丰富的案例资源，帮助教师从“学生中心”和“面向过程”两个角度建构自身在信息时代最为重要的角色——“助学者”。

本书的写作直接面向中小学教师及相关研究者，视角独特，可操作性强，是一本十分有益的教师参考书。

## <<学习过程设计>>

### 书籍目录

前言第一章 教育技术的范式转换及其教师应对第一节 关于范式及其教育技术领域相关研究第二节 教育的范式转换第三节 教育技术的范式转换第四节 新范式下的教师应对第二章 学习过程设计综述第一节 学习过程设计的理论基础第二节 学习过程设计的基本原则第三节 教师设计视角的转换第四节 助学事件及其技术支持第三章 设计学习目标第一节 关于学习目标第二节 相关助学事件综述第三节 如何设计框架问题第四节 如何设计任务第四章 设计学习评价第一节 关于学习评价第二节 提供评价工具第三节 组织实施评估第五章 设计学习活动第一节 关于学习活动第二节 相关助学事件综述第三节 促进交流合作第四节 提供学习资源第五节 提供学习支架第六节 个别化调整第六章 信息技术与课程整合的学习过程设计模式研究第一节 英特尔R未来教育模式第二节 WebQuest模式第三节 MiniQuest模式第四节 研究性学习模式第五节 教师远程三个模式附录一、智能倾向测量二、学习风格测量三、所罗门学习风格量表参考文献

## <<学习过程设计>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>