第一图书网, tushu007.com

<<全球教育发展的历史轨迹>>

图书基本信息

书名：<<全球教育发展的历史轨迹>>

13位ISBN编号：9787504131966

10位ISBN编号：7504131962

出版时间：2005-8

出版时间：教育科学

作者：赵中建

页数：488

译者：赵中建

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

由国际公共教育大会（自1970年起易名为国际教育大会）通过的《建议书》（《Interaaational Conference on Education：Recommendations》）第五版，是在国际教育局委员会（the Council of IBE）的建议下编辑的。
它包括了在1934年至1977年期间所通过的71份建议书。
为了准确地理解《建议书》，在1970年去世前一直任国际教育局局长助理的罗塞洛（Pedro Rossello）准备了一篇回顾国际教育局发展中的主要事件的“历史性注解”。
这一历史性注解，连同由皮亚杰（Jean Piaget）在1960年为《建议书》第三版所写的前言，在本版中一并刊出。
尽管做索引的方法近来发展得更为复杂，但1958年集辑的建议书版本中的索引已是一种修订了的形式，显示了《建议书》最初编撰者的理解能力。
在过去的10年中，作为联合国教科文组织内的一个比较教育中心，国际教育局一直在完成其创始人在半个世纪前就设想的目的。
由联合国教科文组织总干事召集、作为教科文组织会员国和副会员国（Associate Members）政府的会议，国际教育大会继续提出建议书。
这些建议书已成为经历过时间公正考验的教育学说。
在国际教育局作为一个政府间机构迎来其50周年时，我们对国际教育的概念、政策、科学和实践的发展性性质的认识，使我们希望在期待新世纪开始时，已累积的过去的知识和将被创造的新知识，能够不仅在解决所面临的问题而且在抓住所面临的机遇方面，发挥其重要的作用。

内容概要

“ 国际教育大会 ” 系国际教育局的一项主要工作，从1934年的第三届会议起，每届会议都向各国教育部提出希望采取措施的建议。
最初每届会议一般都提出三项建议，以后减至两项，到1970年后，基本上是每届会议通过一项建议，但1997年的第44届和1996年的第45届会议则以 “ 宣言 ” 取代 “ 建议 ” 的形式，向世人展示了与会各国在教育努力方面的承诺和决心。

书籍目录

国际教育大会1934-1996年通过的建议书和宣言中文版新序国际教育大会1934-1996年通过的建议书和宣言中文版序第五版序第三版前言历史性注解（第四版）第1号建议 义务学校教育和毕业离校年龄的提高（1934年）第2号建议 中等学校的入学（1934年）第3号建议 公共教育领域的经济紧缩（1934年）第4号建议 小学教师的专业培训（1935年）第5号建议 中学教师的专业培训（1935年）第6号建议 公共教育委员会（1935年）第7号建议 特殊学校的组织（1936年）第8号建议 农村教育的组织（1936年）第9号建议 学校建筑立法（1936年）第10号建议 学校督导（1937年）第11号建议 现代语言教学（1937年）第12号建议 中小学师资培训中的心理学教学（1937年）第13号建议 小学教师的工资（1938年）第14号建议 古典语言教学（1938年）第15号建议 学校教科书的编写、使用和选择（1938年）第16号建议 中学教师的工资（1939年）第17号建议 学前教育的组织（1939年）第18号建议 中学地理教学（1939年）第19号建议 中等教育的机会均等（1946年）第20号建议 中小学的卫生教学（健康教育）（1946年）第21号建议 学校设施的免费提供（1947年）第22号建议 中学体育（1947年）第23号建议 书法教学（1948年）第24号建议 青年的国际理解精神的培养和有关国际组织的教学（1948年）第25号建议 教育中心理服务的发展（1948年）第26号建议 作为发展国际理解工具的地理教学（1949年）第27号建议 小学中自然科学的引入（1949年）第28号建议 阅读教学（1949年）第29号建议 教师的国际相互交流（1950年）第30号建议 中学的手工艺教学（1950年）第31号建议 小学中的数学入门（1950年）第32号建议 义务教育及其年限的延长（1951年）第33号建议 学校用餐和校服（1951年）第34号建议 妇女教育（1952年）第35号建议 中学的自然科学教学（1952年）第36号建议 小学教师的培训（1953年）第37号建议 小学教师的地位（1953年）第38号建议 中学教师的培训（1954年）第39号建议 中学教师的地位（1954年）第40号建议 教育财政（1955年）第41号建议 中小学的艺术教学（1955年）第42号建议 学校督导（1956年）第43号建议 中学的数学教学（1956年）第44号建议 校舍的扩建（1957年）第45号建议 小学师资培训人员的培训（1957年）第46号建议 初等学校课程的准备和发布（1958年）第47号建议 农村地区教育的设施（1958年）第48号建议 小学教科书的准备、选择和使用（1959年）第49号建议 增加科学和技术人员的招聘和培训设施的措施（1959年）第50号建议 普通中等学校课程的准备和发布（1960年）第51号建议 弱智儿童的特殊教育的组织（1960年）第52号建议 单一教师的初等学校组织（1961年）第53号建议 学前教育的组织（1961年）第54号建议 教育规划（1962年）第55号建议 在职小学教师的再培训（1962年）第56号建议 教育和职业指导的组织（1963年）第57号建议 克服小学师资短缺的努力（1963年）第58号建议 扫盲和成人教育（1965年）第59号建议 中学的现代外语教学（1965年）第60号建议 教育研究的组织（1966年）第61号建议 国外教师（1966年）第62号建议 中学师资的短缺（1967年）第63号建议 小学健康教育（1967年）第64号建议 作为学校课程和生活之组成部分的国际理解教育（1968年）第65号建议 学校环境的研究（1968年）第66号建议 尤其通过减少各级教学的浪费来提高教育的效益（1970年）第67号建议 学生的生活背景及其在学校中成功的机会（1971年）第68号建议 教育、培训和就业之间的关系，特别论及中等教育及其目的、结构和内容（1973年）第69号建议 教师作用的变化及其对专业准备和在职培训的影响（1975年）第70号建议 国际教育标准分类（1975年）第71号建议 因教育制度的改进而提出的国家和国际层次的信息问题（1977年）第72号建议 改进作为提高效率手段的教育制度的组织和管理以便扩大教育权利（1979年）第73号建议 教育和生产劳动之间的相互作用（1981年）第74号建议 从适当的科技入门教育看普及和革新初等教育（1984年）第75号建议 改进中等教育的目标、结构、内容和方法（1986年）第76号建议 与就业有关的中等后教育的多样化（1989年）第77号建议 扫盲：90年代的行动政策、战略与计划（1990年）第78号建议 教育对文化发展的贡献（1992年）第79号建议 国际理解教育的总结与展望（1994年）第80号建议 加强教师在多变世界中的作用之教育（1996年）第81号建议 国际教育大会第46届会议达成的结论和行动建议（2001年）第82号建议 提高所有青年的教育质量之优先行动事项（2004年）

章节摘录

中学体育　（1947年）　由联合国教育、科学及文化组织和国际教育局召集，于1947年7月14日在日内瓦召开的国际公共教育大会第10届会议，于7月19日通过如下建议。

大会　认为体育在各级教育中应发挥重要的作用；　认为必须使青少年在学校中不仅获取智力发展，而且得到身体锻炼，以完善其教育并使其能够和谐发展：　认为对于人的发展，体育不仅仅具有发展体力的，而且还具有道德的和社会的真正价值；　特向各国教育部提出如下建议。

1.在无论是何种类型学校中的中学各班组，体育应成为必修科目。

2.体育大纲应是医学领域和教育主管部门的代表与体育教师合作的产物。

3.迫切需要对体育的价值及所使用的体育大纲和教学方法进行生理学和心理学研究。

4.应定期对所有参加体育锻炼的中学生进行医疗检查，至少每学期一次；应在学生参加体育竞赛之前进行补充性检查。

编辑推荐

建议书“组成了公共教育的国际宪章或规则，是一种范围广泛意义重大的教育学说。它们不仅是理想的而且是构思良好的可实践的建议，是一种有价值的鼓舞和指南的来源。”　　--让·皮亚杰　　著名心理学家，国际教育局创始人　　对国际教育大会讨论之主题的匆匆一览，即可看到在大会的整个历史中，有关初等和基础教育以及教师地位、工作条件和培训的问题吸引着一一而且将会继续吸引--各国教育部长们的特别关注。

--胡安·卡洛斯·特德斯科　　原国际教育局局长　　《教育展望》（Prospects）杂志主编

人们确实希望，这些建议书在过去的几十年中指导过各国政府，并将继续指导教育的决策和激发人们对紧迫的教育问题进行公共辩论，从而给所有各国带来更大的教育进程的民主化。

--雅克·阿洛克　　原教科文组织副总干事、国际教育局执行局长

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com