第一图书网, tushu007.com

<<最后的图腾>>

图书基本信息

书名：<<最后的图腾>>

13位ISBN编号：9787504131973

10位ISBN编号：7504131970

出版时间：2005-8

出版时间：教育科学

作者：张东娇

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

人们对今日中国学校，尤其是对公立普通高中的两个共同感觉是：高考是高中教育的主宰力量——千校同面、万课同相；学校个体缺少甚或没有自身个性与特色。
而正是学校个体的无特色却构成了当代中国高中教育的时代特色。
在20世纪二三十年代，中国的教育很有个性，学校很有特色，为什么这种状态没有自然地延续下来?
一百年间，高中教育价值取向经历了一次价值初选、两次价值断裂和两次价值转型，形成了不同历史阶段五种主要的具体形态——贵族全人格主义、行政主义、政治主义、高考主义和素质主义，它们构成中国百年高中教育价值取向谱系，也构成了一个价值轮回。
这一价值曲线的变化或者伴随制度创新及制度修正的过程，或者伴随制度摧毁及制度恢复的过程，分别反映了不同时代社会价值取向制约下的教育总体特征和学校个性状态以及特色发展水平。
在此期间，中国学校经历了三次去除个性与特色的过程，导致学校整体生存的命运、学校特色建设没有重要突破和明显进展。
在素质主义价值取向日渐显著的今天，高考将成为最后的图腾，学校特色建设意识将真正苏醒，有望进展。

<<最后的图腾>>

书籍目录

导 论 今日学校一、问题二、释题三、做法第一章 贵族全人格主义一、培养目标与价值取向二、训练与建构三、结果与特色第二章 解放与劳动者一、培养目标与价值取向二、训练与建构三、结果与特色第三章 革命与颠覆一、培养目标与价值取向二、训练与建构三、结果与特色第四章 高考totem一、高考制度化二、高考符号化三、高考目标化第五章 枷锁中的舞蹈一、培养目标与价值取向二、训练与建构三、结果与特色第六章 素质与创新一、培养目标与教育新元素二、全人格素质训练三、学校的明天结 论 最后的图腾一、谱系归纳二、最后的图腾三、学校特色展望主要参考文献后 记

媒体关注与评论

人们对今日中国学校；尤其是对公立普通高中的两个共同感觉是：高考是高中教育的主宰力量——千校同面、万课同相；学校缺少甚或没有自身个性与特色。
而在20世纪二三十年代，中国的教育是很有个性，学校是很有特色的，为什么这种状态没有自然地延续下来？

本书通过对一百年间中国高中教育价值取向的发展变化和高中学校三次去个性与特色的历程进行深刻分析，告诉我们：在素质主义教育取向日渐显著的今天。
高考将成为最后的图腾，学校特色建设的意识将真正苏醒，有望进展。

<<最后的图腾>>

编辑推荐

人们对今日中国学校；尤其是对公立普通高中的两个共同感觉是：高考是高中教育的主宰力量——千校同面、万课同相；学校缺少甚或没有自身个性与特色。
而在20世纪二三十年代，中国的教育是很有个性，学校是很有特色的，为什么这种状态没有自然地延续下来？
本书通过对一百年间中国高中教育价值取向的发展变化和高中学校三次去个性与特色的历程进行深刻分析，告诉我们：在素质主义教育取向日渐显著的今天。
高考将成为最后的图腾，学校特色建设的意识将真正苏醒，有望进展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com