## <<尝试教学论>>

#### 图书基本信息

书名: <<尝试教学论>>

13位ISBN编号: 9787504132017

10位ISBN编号:7504132012

出版时间:2005-9

出版时间:教育科学

作者:邱学华

页数:427

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<尝试教学论>>

#### 内容概要

本书是邱学华"尝试教学理论研究丛书"的最后一本,也是最重要的一本,它构建了完整的尝试教学理论体系,概括了20多年来全国各地实验研究的经验,反映了尝试教学研究的最新成果,书中采用了非常丰富而生动的各地实验教师优秀案例,理论指导性与实践操作性结合紧密,语言通俗易懂,对促进广大教师进行尝试教学、提高教学质量有很大裨益。

## <<尝试教学论>>

#### 作者简介

邱学华,江苏常州人,生于1935年。

现任常州市教育科学研究所研究员,中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长,中国科学院心理研究所"现代小学数学"教育研究中心副主任,南京大学、杭州大学兼职教授,香港现代小学数学研究社顾问等职。

其16岁在农村小学开始教育生涯,1956年考入华东师范大学教育系深造,毕业后留校任教,尔后又担任中学教师、师范学校校长。

他作为"特级教师"、"有突出贡献中青年专家"和国务院授予"享受政府特殊津贴"的专家,通过40多年的实验研究,创立了具有中国特色的尝试教学法,后升华为尝试教学理论。

## <<尝试教学论>>

#### 书籍目录

序一序二序三第一章 尝试思想概述一、从"尝试"说起二、尝试教学的实质与特征三、尝试教学的必要性四、尝试教学的可能性五、尝试教学体系第二章 发展历程一、酝酿阶段二、初试阶段三、挫折阶段四、发展阶段五、提高阶段六、创新阶段七、思考与启示第三章 历史渊源一、尝试教育思想在我国源远流长二、外国先进教育思想的影响三、有胜于古 有胜于洋第四章 教学模式一、基本模式二、灵活模式三、整合模式四、对尝试教学法的再认识第五章理论基础一、哲学基础二、教学论基础三、心理学基础第六章 尝试成功说一、为什么尝试能成功二、两种尝试学习理论的比较三、尝试成功的因素第七章 教学原则一、尝试指导原则二、即时矫正原则三、问题新颖原则四、准备铺垫原则五、合作互补原则六、民主和谐原则第八章 实践效果一、优越性二、局限性第九章 在幼儿园中的实际应用一、教学意义二、教学特点三、操作方法四、教学例选第十一章 在中学中的实际应用一、教学意义二、教学特点三、操作方法四、教学例选第十一章 在中学中的实际应用一、教学意义二、教学特点三、操作方法四、教学例选后记

# <<尝试教学论>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com