

<<尝试教学论>>

图书基本信息

书名：<<尝试教学论>>

13位ISBN编号：9787504132017

10位ISBN编号：7504132012

出版时间：2005-9

出版时间：教育科学

作者：邱兴华

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<尝试教学论>>

内容概要

本书是邱兴华“尝试教学理论研究丛书”的最后一本，也是最重要的一本，它构建了完整的尝试教学理论体系，概括了20多年来全国各地实验研究的经验，反映了尝试教学研究的最新成果，书中采用了非常丰富而生动的各地实验教师优秀案例，理论指导性与实践操作性结合紧密，语言通俗易懂，对促进广大教师进行尝试教学、提高教学质量有很大裨益。

<<尝试教学论>>

作者简介

邱兴华，江苏常州人，生于1935年。
现任常州市教育科学研究所研究员，中国教育学会数学教育研究发展中心尝试教学理论研究会理事长，中国科学院心理研究所“现代小学数学”教育研究中心副主任，南京大学、杭州大学兼职教授，香港现代小学数学研究社顾问等职。
其16岁在农村小学开始教育生涯，1956年考入华东师范大学教育系深造，毕业后留校任教，尔后又担任中学教师、师范学校校长。
他作为“特级教师”、“有突出贡献中青年专家”和国务院授予“享受政府特殊津贴”的专家，通过40多年的实验研究，创立了具有中国特色的尝试教学法，后升华为尝试教学理论。

<<尝试教学论>>

书籍目录

序一序二序三第一章 尝试思想概述一、从“尝试”说起二、尝试教学的实质与特征三、尝试教学的必要性四、尝试教学的可能性五、尝试教学体系第二章 发展历程一、酝酿阶段二、初试阶段三、挫折阶段四、发展阶段五、提高阶段六、创新阶段七、思考与启示第三章 历史渊源一、尝试教育思想在我国源远流长二、外国先进教育思想的影响三、有胜于古 有胜于洋第四章 教学模式一、基本模式二、灵活模式三、整合模式四、对尝试教学法的再认识第五章 理论基础一、哲学基础二、教学论基础三、心理学基础第六章 尝试成功说一、为什么尝试能成功二、两种尝试学习理论的比较三、尝试成功的因素第七章 教学原则一、尝试指导原则二、即时矫正原则三、问题新颖原则四、准备铺垫原则五、合作互补原则六、民主和谐原则第八章 实践效果一、优越性二、局限性第九章 在幼儿园中的实际应用一、教学意义二、教学特点三、操作方法四、教学例选第十章 在小学中的实际应用一、教学意义二、教学特点三、操作方法四、教学例选第十一章 在中学中的实际应用一、教学意义二、教学特点三、操作方法四、教学例选后记

<<尝试教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>