

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787504132161

10位ISBN编号：7504132160

出版时间：2005-8

出版时间：教育科学

作者：谭国华

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《普通高中课程标准实验教科书导学丛书·数学同步导学》由10本书组成，其中必修部分有5本，分别对应必修1~5；选修系列1、2共有5本，分别对应其中的五个模块。

本丛书由原广州市教育局教研室主任、特级教师麦曦担任主编，面向全国公开发行，供高中新课程实验区学生在教学中同步使用。

本丛书具有以下特点：1. 立足基础，着眼于数学基本知识、基本技能的掌握和基本数学思想方法的训练，兼顾能力培养，渗透数学文化；2. 与教材配套，与教学同步，丛书中的每一本对应着相应教材中的一本，并按教材章节顺序编写；3. 严格控制难度，丛书中的习题以容易题和中等题为主，面向大多数学生。

同时，配有适量的、有一定难度的习题，以便于对数学感兴趣的学生有充分展示其数学才华的机会。

## 书籍目录

第1章 空间几何体 §1 空间几何体的结构 1.1 柱、锥、台、球的结构特征 1.2 简单组合体的结构特征 §2 空间几何体的三视图和直观图 2.1 中心投影与平行投影 2.2 空间几何体的三视图 2.3 空间几何体的直观图 §3 空间几何体的表面积与体积 3.1 柱体、锥体、台体的表面积与体积 3.2 球的体积和表面积 数学欣赏数学家祖冲之 单元检测第2章 点、直线、平面之间的位置关系 §1 空间点、直线、平面之间的位置关系 1.1 平面 1.2 空间中直线与直线之间的位置关系 1.3 空间中直线与平面之间的位置关系 1.4 平面与平面之间的位置关系 §2 直线、平面平行的判定及其性质 2.1 直线与平面平行的判定 2.2 平面与平面平行的判定 2.3 直线与平面平行的性质 2.4 平面与平面平行的性质 §3 直线、平面垂直的判定及其性质 3.1 直线与平面垂直的判定 3.2 平面与平面垂直的判定 3.3 直线与平面垂直的性质 3.4 平面与平面垂直的性质 数学欣赏欧氏几何的创始人——欧几里得 单元检测 第3章 直线与方程 §1 直线的倾斜角与斜率 1.1 倾斜角与斜率 1.2 两条直线平行与垂直的判定 §2 直线的方程 2.1 直线的点斜式方程 2.2 直线的两点式方程 2.3 直线的一般式方程 §3 直线的交点坐标与距离公式 3.1 两条直线的交点坐标 3.2 两点间的距离 3.3 点到直线的距离 3.4 两条平行直线间的距离 数学欣赏人类认识史上的飞跃——解析几何的产生 单元检测第4章 圆与方程 §1 圆的方程 1.1 圆的标准方程 1.2 圆的一般方程 §2 直线、圆的位置关系 2.1 直线与圆的位置关系 2.2 圆与圆的位置关系 2.3 直线与圆的方程的应用 §3 空间直角坐标系 3.1 空间直角坐标系 3.2 空间两点间的距离公式 数学欣赏刘徽与“割圆术” 单元检测模块测试参考答案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>