第一图书网, tushu007.com

<<主题学习设计>>

图书基本信息

书名：<<主题学习设计>>

13位ISBN编号：9787504132277

10位ISBN编号：7504132276

出版时间：2005-12

出版时间：教育科学出版社

作者：顾小清

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以信息技术与课程整合的理论和实践为研究基础，介绍了如何以主题学习模式这样一种综合性的课程框架昨为实现有效整合的起点，在信息技术的支持下，将跨学科的、由多样性活动组成的课程单元组合起来。
在这些多样性活动组成的课程单元种，学生可以利用信息技术工具，独立地或者合作地开展学习活动，获取相关地学科知识和技能，以及进行超越学科的探究活动，发展创新思维能力。

<<主题学习设计>>

书籍目录

前言第一章 信息技术与课程整合 1、什么是课程整合 2、为什么需要课程整合 3、课程整合的实施 4、课程整合的成功要素 5、信息技术在课程整合中的作用第二章 单元化：主题学习作为信息技术事例课程主导模式 1、主题学习作为新型的课程形式 2、以主题学习实现活动数学 3、以主题学习促进多元智能发展 4、主题学习单元设计流程第三章 问题化：主题学习内容设计 1、内容的角度 2、学科与技能的角度 3、理解的角度 4、创新思维的角度 5、主题学习内容的可视化技术：概念地图第四章 活动化：主题学习过程的设计 1、学习过程设计：多样化的活动引导 2、活动机构：一种新的教学设计思路 3、主题单元活动设计示例；君主蝶主题单元第五章 信息化：主题学习的技术支持 1、 主题学习的环境支持 2、基于产题资源的信息化学习环境 3、主题资源实现技术第六章 主题单元的实施框架 1、效验考虑：记写主题单元实例 2、价值考虑：内容、过程和方式的整合 3、概念考虑：主题学习材料选择 4、实用考虑：建立与产题的关联 5、课堂中的主题学习第七章 主题学习过程的评价 1、主题学习的评价 2、主题学习评价参考工具第八章 主是学习模式案例附录1 主题单元设计模板与工具附录2 美国幼儿园及小学备选主题单元目录

章节摘录

第一章　信息技术与课程整合：　1．什么是课程整合：　1．1课程整合基本原理：　信息技术对全社会的影响铺天盖地席卷而来，随着教育信息化的推进，信息技术正在走进校园、走进课堂、走近学生。
在这种情况下，教师所面临的问题是：权威正在消解，界限正在消失，教学方法正在改变。
针对这个变革的社会现实，针对这些变革的挑战，教育界人员需要对他们的知识和技能进行全面的更新，学校也需要对课程和教学进行全面的更新，将学校教学与社会现实更加紧密地联系起来。
课程整合，就是学校进行课程和教学革新的一种举措。
课程整合是为了实现学校教育的目标，而对课程资源和知识利用进行综合考虑的一种途径①。
许多研究者认为，课程整合的目的，是通过将学科课程内容进行有意义的整合，使得课程与社会现实更加相关，更加有意义。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com