

<<信息化教学模式>>

图书基本信息

书名：<<信息化教学模式>>

13位ISBN编号：9787504133175

10位ISBN编号：7504133175

出版时间：2005-12

出版时间：教育科学出版社

作者：钟志贤

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息化教学模式>>

内容概要

本书立足信息时代的特点将素质教育理念、新课程改革精神、现代学习理论和信息技术融于一体，建构了信息化教学理论与实践框架。

全书分上下两篇，上篇为总论，定义和阐释的模式、教学模式和信息化教学模式概念，论述了信息化教学模式建构的三大支柱，阐述了信息化教学模式建构的宗旨，描述了信息化教学模式建构的思维视角；下篇为分论，在总论的基础上，从理论和实践的层面探究了目前国际上比较流行的十大信息化教学模式。

本书对于进一步探究信息化教学模式的建构和运作，有效引领运用信息技术促进教学方式变革，推进新课程改革和各级各类学校教育信息化进程具有极积的意义。

本书适用于广大基础教育信息化工作者，对教育技术专业的本科生、研究生以及所有关注信息化教育的研究者来说，也是非常有益的参考书。

<<信息化教学模式>>

书籍目录

上篇 总论 第一章 信息化教学模式概念理解 一、模式与教学模式 (一)模式 (二)教学模式 二、信息化教学模式 (一)信息化教育 (二)信息化教学模式的定义与特征 (三)信息化教学模式的旨趣

第二章 信息化教学模式建构的三大支柱 一、理念支柱：素质教育与新课程理念 (一)素质教育 (二)新课程教学理念 二、理论支柱：建构主义学习理论 (一)建构主义的渊源与流派 (二)建构主义的十大理念 (三)建构主义学习理论的基本要素 (四)建构主义的知识、学习和教学隐喻 三、技术支柱：作为学习工具的信息技术 (一)技术的隐喻与作用 (二)用技术学习 (三)技术与课程整合

第三章 信息化教学模式建构的宗旨 一、促进学习者高阶能力发展 (一)发展与学习者发展 (二)高阶能力结构模型 (三)高阶能力要素阐释 (四)高阶能力的核心：高阶思维 (五)高阶能力、高阶思维、高阶学习与高阶知识 二、支持学习者高阶学习 (一)高阶学习的意义与特性 (二)高阶学习的特性阐释 (三)支持高阶学习的路径

第四章 信息化教学模式类型与价值判断 一、信息化教学模式的类型 (一)JonaSSen等人的描述 (二)祝智庭博士的分类观 (三)另一种可能的分类框架 二、信息化教学模式的價值判断 (一)价值判断的角度 (二)模式的价值判断

第五章 信息化教学模式建构的取向 一、模式变革的取向 (一)变革基调：从接受走向探究 (二)模式变革的取向 二、模式变革的十大预期特点 三、模式建构的思维取向 (一)取向架构 (二)思维取向阐释 四、模式实例选择的依据 (一)选择框架 (二)选择说明

下篇 分论 第六章 基于资源的主题教学模式..... 第七章 基于项目的教学模式 第八章 基于问题的教学模式 第九章 WebQuest教学模式 第十章 基于网络协作学习的教学模式 第十一章 基于案例学习的教学模式 第十二章 情境化教学模式 第十三章 基于概念地图的教学模式 第十四章 基于电子学档的教学模式 第十五章 基于多元智能的个性化教学模式 后记

<<信息化教学模式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>