第一图书网, tushu007.com

# <<小学数学课堂诊断>>

## 图书基本信息

书名：<<小学数学课堂诊断>>

13位ISBN编号：9787504133328

10位ISBN编号：7504133329

出版时间：2006-1

出版时间：教育科学出版社

作者：彭钢

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《小学数学课堂诊断》主要包括数学的价值，数学的理解，数学与生活，数学与探究学习，数学与训练，数学与思维，数学与文化等十章内容。
《小学数学课堂诊断》并采用了呈现案例或问题、诊断探讨、提供相关阅读素材的结构框架。
这样安排的目的是让实践当中的经验或问题更加突出，让研究和讨论更加集中，帮助您击碎课堂上的问题！

# <<小学数学课堂诊断>>

## 书籍目录

第一章　绪：关于数学脑子第一节　没有数学脑子第二节　三毛学数学第三节　什么是真正的教学第二章　数学的价值第一节　什么是有价值的数学第二节　学会认识抽象的符号第三节　拓宽数学基础第三章　数学的理解第一节　多样化与最优化第二节　在过程中发现第三节　学习不一样的数学第四章　数学与生活第一节　谁的生活经验第二节　情境创设的误区第五章　数学与合作学习第一节　合作不仅仅是形式第二节　合作不能替代个体的独立学习第三节　合作需要重视组际间的交往互动第六章　数学与探究学习第一节　学生什么都能发现吗第二节　不要回避学习过程中的错误第三节　问题不一定越开放越好第七章　数学与训练第一节　熟能生巧的陷阱第二节　问题是数学的心脏第三节　倡导波利亚风格第八章　数学与思维第一节　思维：是传授还是启迪第二节　形象思维和抽象思维第三节　合情推理和演绎推理第四节　数学思想方法的引领第九章　数学与综合第一节　数学知识内部的综合第二节　数学与其他学科的综合第三节　数学综合学习活动第十章　数学与文化第一节　不是"数学+文化"第二节　数学文化的"真善美"

第一图书网, tushu007.com



## 编辑推荐

《小学数学课堂诊断》是《新课程课堂诊断丛书》之一。
《小学数学课堂诊断》主要包括数学的价值，数学的理解，数学与生活，数学与探究学习，数学与训练，数学与思维，数学与文化等十章内容。
《小学数学课堂诊断》并采用了呈现案例或问题、诊断探讨、提供相关阅读素材的结构框架。
这样安排的目的是让实践当中的经验或问题更加突出，让研究和讨论更加集中，帮助您击碎课堂上的问题！

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com