

<<反映的实践者>>

图书基本信息

书名：<<反映的实践者>>

13位ISBN编号：9787504135728

10位ISBN编号：7504135720

出版时间：2007-1

出版时间：教育科学

作者：舍恩

页数：303

字数：271000

译者：夏林清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<反映的实践者>>

### 内容概要

专业工作者当前遭遇着怎样的信心危机？  
资深实践者在现实情境中是如何解决问题的？  
我们学校的专业教育该如何培养胜任的实践者呢？  
作为一名先锋的麻省理工学院的社会学家和咨询顾问，舍恩描述并检验了五种专业领域——工程、建筑设计、管理、心理治疗和城镇规划——的专业工作者是如何真实地解决问题。  
尽管不同专业所使用的符号与知识系统不同，但隐含于其实践中的认识历程与行动逻辑则是彼此相通的。

舍恩认为，最优秀的专业工作者内在的所知远甚于其可以言说的。  
在面对真实实践中独特、不确定的情境时，他们更依赖于在实践中所学会的一种即兴的方法，而不是用其在研究生院学的公式去解决问题。  
这种自然、大都不可检验、隐晦的过程就是这本极富挑战性著作的主题。  
舍恩努力精确地表述了“行动中反映”是如何实现的，以及这种重要的创造性应该如何在未来的专业发展中得到提升。

## <<反映的实践者>>

### 作者简介

唐纳德.A.舍恩 ( DonaldA . Schbn , 1931—1997 )

美国哈佛大学哲学博士，曾任教于哈佛大学教育学院、麻省理工学院都市研究与规划学系。

舍恩一直专注于研究杜威哲学思想，致力于如何帮助教育者教导专业工作者胜任于实践工作，建立了强调“行动中反映”的学习理论与“反映思考”的方法。

作为一位哲人，舍恩提出的“反映的实践者”的概念，蕴涵着理解“信奉的理论以及事情在真实生活是如何发生的这两者之间差异性”的理念。

其代表作为《超越稳定状态》( Beyond the Stable State )、《反映的实践者》、《教育反映的实践者》( Educating the Reflective Practitioner )和《反映回观》( The Refective Turn )。

<<反映的实践者>>

书籍目录

前言

第1编 专业知识和行动中反映

第1章 专业知识的信心危机

第2章 由科技理性到行动中反映

第2编 行动中反映的专业脉络

第3章 设计：与情境进行反映性对话

第4章 心理治疗：自成一体的病人

第5章 行动中反映的结构

第6章 科学立基专业的反映性实践

第7章 城镇规划：行动中反映的局限

第8章 管理的艺术：组织学习系统里的行动中反映

第9章 行动中反映的共通模式与局限性

第3编 结论

第10章 专业在社会的地位及其意涵

索引及汉译对照

## &lt;&lt;反映的实践者&gt;&gt;

## 章节摘录

在我们检视过的几个案例中，已经观察到实践工作者如何框定自己的角色。

在城镇规划的个案中，我们追踪了角色框定对于实践中认识的影响。

由于角色的框定在不同情境中相对稳定，它界定了实践的范围，并提供了参照，让实践者能够建立一个逐渐累积的各种范例、事实和描述的数据库。

角色框定的差异，使我们得以确定何种知识对实践有用，以及在行动中要采取何种反映。

从某个重要的例子可以看到，实践工作者是如何面对他们所处的体制脉络。

所有的专业角色都镶嵌在特定的体制脉络之中，但并非每个实践工作者都会严肃地看待这件事。

一位机械工程师会视自己为技术问题的解决者，因此在看待自己与客户之间的关系时，便认为这样的关系不可避免，但基本上与专业无关。

或像威尔逊，他以更大的社会脉络作为背景来框定自己的任务，而把技术问题的解决视为是较大的社会拼图中的一片。

如果体制脉络在实践者框定其角色时占据核心地位，那么他将注意到那些书架上的理论无法给现实问题提供令人满意的解释。

他必须建构一套属于自己的理论。

如果他视其脉络理论为反映的对象（如同那位城镇规划者在某种程度上一样），他将察觉到情境中的其他人也以他们自己的框架和理论来与他的框架与理论相对应。

他将把他们同样视为具自主性的规划者，而不是视为被规划的客体。

而且他与这些人的互动，将以一种反映性对话的方式进行。

通过这些方式，存在于共通元素之中、被带人探究过程的差异性，将影响行动中反映的范围与方向。

但是这些共通元素——媒介、语言、数据库、评鉴系统、通盘理论和角色框定——也同样伴随着情境而变化。

尽管特殊事件可能引起它们的改变，不过这样的变化常历经若干时期，甚至比一次实践事件所需的时间更长。

而有时它们的改变是来自于实践工作者对于实践事件的反省。

对于这类反映的探究，对专业的发展与实践知识论都至关重要，而且，需要进行比我在本书中所尝试的更长期、持久的分析。

.....

<<反映的实践者>>

媒体关注与评论

“ 它展示了专业管理者思想历程中艺术性和科学性之间的挣扎，这本书写得精彩之极。  
” ——《哈佛商业评论》

<<反映的实践者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>