

<<课程改革的教學支持研究>>

图书基本信息

书名：<<课程改革的教學支持研究>>

13位ISBN编号：9787504135797

10位ISBN编号：7504135798

出版时间：2007-3

出版时间：教育科学

作者：丛立新

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程改革的教學支持研究>>

內容概要

本書是關於課程改革的教學支持的研究專著，全書共分為五部分：課程類型的研究與課程改革、小班——教學改革的平台、分層教學的歷史與現狀、“教學策略”術語的流行及其研究、後現代主義視野中的課程與教學，具體包括了：對小班教學的歷史考察、分層教學的馬鞍型發展歷程、平等觀下對分層教學的優化等方面的內容。

<<课程改革的教學支持研究>>

書籍目錄

序前言课程类型的研究与课程改革引言——课程类型界定一、国内外课程类型的发展及其研究的历史二、国内外课程类型的研究现状三、课程分类标准探讨四、学习方式作为课程分类标准的探讨五、结论
小班——教学改革的平台一、对小班教学的历史考察二、小班教学实施现状三、小班教学兴起的意义与价值四、小班教学的定位五、小班教学的实施策略六、小班教学的优越性七、小班教学优越性充分发挥的保证八、实施小班教学面临的问题
分层教学的历史与现状一、分层教学的马鞍型发展历程二、分层教学的概念及实质三、分层教学的理论基础四、分层教学的影响因素五、分层教学中层次的划分标准六、对分层教学实践的调查研究七、对分层教学几个问题的反思八、平等观下对分层教学的优化
“教学策略”术语的流行及其研究一、教学策略研究的历史回顾二、我国教学策略的研究现状三、研究结论
后现代主义视野中的课程与教学一、后现代主义的教育目的观二、后现代主义的学生观三、后现代主义的知识观四、后现代主义的课程目标观

<<课程改革的教學支持研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>