

<<西方教育思想史>>

图书基本信息

书名：<<西方教育思想史>>

13位ISBN编号：9787504136985

10位ISBN编号：7504136980

出版时间：2007-1

出版时间：教育科学

作者：单中惠

页数：726

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西方教育思想史>>

前言

教育为人类生活所必需。

人类为了经济、政治、文化等的持续发展，任何时代都把教育事业放在首要的地位。

“教育似乎是一切实际艺术中方法上最累人和耗费的力量最大而收效最小的。

因此，教育是吸引革新家和理论家的课题之一。

” (弥尔顿)西方教育史上自古迄今著名的思想家和教育家在教育实践过程中凝成的教育思想与方法，源远流长，头绪万千，错综复杂，涉及的范围极为广泛。

单中惠教授主编的《西方教育思想史》是对西方教育思想进行全面而深入研究的重大成果。

对我国教育界来说，该书的出版是一件十分可喜的事。

《西方教育思想史》在编撰过程中设计了一个统一的框架，循着历史的轨迹对各种西方教育思想进行考察，论述西方教育思想的产生背景、内容、特点、主要代表人物以及影响，并进行了适当的分析和评价。

该书思路清晰。

结构严谨，内容丰富，可供不同程度的读者学习参考。

该书对过去没有提到或已提到而没有具体论述的西方教育思想和教育家作了一定的论述，填补了我国当前在西方教育思想研究上的空白。

<<西方教育思想史>>

内容概要

本书是一部关于西方教育思想发展的理论专著，全书分古希腊罗马时期到19世纪和19世纪末至20世纪两大部分介绍西方教育思想发展的过程，涵盖了西方教育思想发展历史的方方面面，适合教育研究人员参考学习。

<<西方教育思想史>>

书籍目录

上卷 古希腊罗马时期至19世纪 第一编 古希腊罗马时期 第一章 古代希腊教育思想 第二章 古代罗马教育思想 第二编 中世纪和文艺复兴时期 第三章 经院主义教育思想 第四章 人文主义教育思想 第五章 早期空想社会主义教育思想 第六章 宗教改革与教育思想 第七章 早期科学教育思想 第三编 17世纪 第八章 泛智教育思想 第九章 绅士教育思想 第四编 18世纪 第十章 自然教育思想 第十一章 法国唯物主义教育思想 第十二章 理性主义教育思想 第十三章 要素教育思想 第十四章 国家主义教育思想 第十五章 唯实主义教育思想 第五编 19世纪 第十六章 新人文主义教育思想 第十七章 主知主义教育思想 第十八章 幼儿园教育思想 第十九章 “全人类教育”思想 第二十章 俄国民族性教育思想 第二十一章 美国公共教育思想 第二十二章 19世纪空想社会主义教育思想 第二十三章 19世纪科学教育思想 第二十四章 功能主义教育思想 下卷 19世纪末至20世纪 第六编 20世纪前半期 第二十五章 “新教育”思想 第二十六章 实验教育思想 第二十七章 “自由教育”思想 第二十八章 劳作教育思想 第二十九章 “进步教育”思想 第三十章 实用主义教育思想 第三十一章 文化教育思想 第三十二章 综合技术教育思想 第三十三章 集体主义教育思想 第三十四章 改造主义教育思想 第七编 20世纪后半期 第三十五章 要素主义教育思想 第三十六章 新托马斯主义教育思想 第三十七章 永恒主义教育思想 第三十八章 存在主义教育思想 第三十九章 新行为主义教育思想 第四十章 结构主义教育思想 第四十一章 “个性全面和谐发展”教育思想 第四十二章 “一般发展”教育思想 第四十三章 “教学教育过程最优化”教育思想 第四十四章 分析教育哲学 第四十五章 终身教育思想 第四十六章 “掌握学习”教育思想 第四十七章 “有意义言语学习”教育思想 第四十八章 人本化教育思想 后记

<<西方教育思想史>>

章节摘录

从西方教育思想历史的发展来看，古代罗马教育思想是在吸取希腊教育思想精华的基础上，结合自己民族的文化传统以及政治和社会生活的实际需要而形成和发展的。

古代罗马教育家并非只充当传播古代希腊文化教育的角色，在传播古代希腊文化教育的同时，他们又总结了自己的教育经验，在雄辩教育等方面取得了卓越的成就。

可以说，古代罗马教育家是罗马民族文化教育的创造者。

古代罗马教育思想具有鲜明的罗马民族的特征。

古代罗马这个奴隶制城邦国家是在公元前8世纪时在意大利半岛上形成的。

从公元前6世纪起，古代罗马就通过战争不断扩大其领土。

到公元前3世纪中期，它已经征服了意大利中部并逐步蚕食意大利南部的古代希腊殖民城邦。

后来，罗马人终于在公元前168年以强大的军事力量征服了马其顿王国，使其沦为罗马的“行省”。

这样，罗马征服并控制了希腊全境，建立了横跨欧、亚、非三大洲的庞大帝国。

由于古代雅典的文化教育的成就照耀了地中海区域，古代希腊人的文化科学成就早就吸引着罗马人，罗马人通过商业贸易也接触过希腊的文化。

但是，古代希腊的文化教育对罗马产生深刻的影响是在公元前272年意大利南部希腊城市塔伦同陷落之后。

当时，罗马人把大批希腊人作为俘虏带回罗马。

他们中间有一些人是具有真才实学的希腊人。

随着罗马人于公元前146年征服希腊本土后，希腊人开始大量涌入罗马，把希腊的语言、文学、哲学、教育、戏剧等带到罗马。

从教育方面来看，古代希腊的教育思想和经验，推动了早已进行了100多年的罗马教育的“希腊化”过程。

在以后几个世纪里，罗马统治者又利用他们手中所掌握的政权力量，通过罗马帝国的行政系统与教育制度，并采用派出教师等手段在被其征服的地区推广希腊的文化教育。

古代罗马的历史一般可分为3个时期：公元前8世纪至公元前6世纪末是王政时期；公元前509年至公元前1世纪初是共和时期；公元前30年至公元476年西罗马帝国灭亡是帝国时期。

由于王政时期保留下来的史料很少，因此人们无法具体描述那时罗马的教育情况。

在共和时期初期，古代罗马虽然已经有了文字，但是对儿童的教育主要是由家庭来承担的。

<<西方教育思想史>>

编辑推荐

《西方教育思想史》由教育科学出版社出版。

<<西方教育思想史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>