

<<教学伦理>>

图书基本信息

书名：<<教学伦理>>

13位ISBN编号：9787504137470

10位ISBN编号：7504137472

出版时间：2007-07-01

出版时间：教育科学出版社

作者：（美）斯特赖克,（美）索尔蒂斯

页数：190

译者：张娜,洪成文,黄欣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学伦理>>

内容概要

“因为相信每个人享有其价值和尊严，所以教师的第一天职即为求索真理，达至卓越，孕育民主。要达成这些目标，核心是确保学与教的自由，让每个人都享有平等的受教育权。为人师者的责任就是以最高的标准恪守这些伦理准则。”全美教育协会(NEA)《教育专业伦理典章》开篇阐述了上述教师伦理准则。

《教学伦理》就这些准则所延伸的教学伦理问题展开理论思辨和案例研讨，内容涉及惩罚与正当程序、学术自由、学生平等、文化多元和教师专业化等。

《教学伦理》为教师理解并践履教学伦理提供了参考文本；书中富有启发性的思维框架和案例，也可为研究教育伦理问题的读者吟味再三。

<<教学伦理>>

书籍目录

总序致谢教育专业伦理典章第一章 导论伦理质询的本质案例两种伦理思维效果论与利益最大化非效果论与尊重人补充案例第二章 惩罚及正当程序案例辩论概念分析方法论的反思补充案例第三章 学术自由案例辩论概念分析方法论的反思补充案例第四章 平等对待学生案例辩论概念分析方法论的反思补充案例第五章 应对多样性：多元文化与宗教案例两则辩论理论要点极端多元主义拥护多样性的其他观点两种对立的观点作为公民的人补充案例第六章 民主、专业化与正直教学案例反思性均衡主权问题专业化与正直教学伦理对话补充案例第七章 结论与后记后记第八章 补充案例研究教师读职谁的权利：学生的还是家长的？

种瓜得瓜对谁忠诚？

教师与学生之间该不该有距离？

专业行为案例两则上大学还是做技工？

价值澄清虐待，忽视，还是无关紧要？

友好支持，还是性骚扰？

砰！

绝不宽容附 注解的参考书目译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>