第一图书网, tushu007.com

<<多元智能评量>>

图书基本信息

书名：<<多元智能评量>>

13位ISBN编号：9787504137524

10位ISBN编号：7504137529

出版时间：2007-7

出版时间：教育科学

作者：张国祥

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<多元智能评量>>

内容概要

该书坚持对教育实践应用的关注，介绍了澳门两所学校开展的以MI理论为基础的智力评价和开发实验研究。
全书共分二编共12章，具体内容包括研究动机与背景、多元智能量表设计、多元智能量表分析、多元智能自评系统设计、校长回顾与前瞻等。
该研究衔接了理论和实践，可以供任何一位有志于教育改革的人士借鉴。
书中对中国古典文化的引用、对经典故事对白和歌曲的借助，使抽象的理论变得颇为真实和生动，进而增加了书稿的可读性。

第一图书网, tushu007.com

<<多元智能评量>>

书籍目录

第一部分 人各有智：多元智能自评实验研究序一序二序三序四序五鸣谢第一章 研究动机与背景一、研究动机二、研究对象背景分析第二章 多元智能量表设计一、设计要求与原理二、多元智能量表项目三、量表设计及施测过程第三章 多元智能量表分析一、项目与信度分析二、进展水平与效度分析三、小结第四章 多元智能自评系统设计一、自评系统结构释要二、智能光谱示例第五章 校长回顾与前瞻一、因材配套的现代意义二、中葡职业技术学校所追求的教育目标三、因材施教新思维四、初中学生升学新观念及途径五、辅导学生的方向六、拓展联课活动七、认清目标与方向，稳步发展八、了解及欣赏每一个学生，把每个学生都带上去第六章 总结参考书目附录第二部分 秉彝懿德：多元智能开发暨优质教育咨询自评系统实验研究序一序二序三序四序五序六序七序八自序第一章 研究动机与背景一、研究动机二、研究对象背景分析三、研究目的与问题第二章 多元智能开发暨优质教育咨询系统的建设一、《阿甘正传》对：升学就业咨询的启示二、多元智能开发暨优质教育咨询自评系统的设计和功能三、多元智能自评量表项目四、多元智能量表分析五、多元智能进展水平分析第三章 智能光谱与学生分流及传统绩效指标相关分析一、学生分流及传统绩效指标对学生前途的影响二、智能进展水平与传统绩效指标相关分析三、智能进展水平与文理和男女组别的相关分析第四章 个性化智能开发与优质教育咨询案例一、从神经心理角度看感知心灵的特点与局限二、从人类学角度看创意心灵的飞跃与契机三、个性化智能开发与优质教育咨询策略四、案例分析第五章 校长的反思与展望一、智能与教育面面观二、培正对高三学生首度进行的多元智能自我评估三、对三个升学辅导个案的一些看法四、对帮助学生构筑人生舞台的一些看法五、今后之路向第六章 总结一、电影《小鞋子》《跑吧，孩子》和《小孩不笨》的启发二、BRIDGES的电脑化和升学辅导的专业化及系统化三、建构具有中国特色的多元智能开发暨优质教育咨询系统参考书目附录

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com