第一图书网, tushu007.com

<<数学教学案例-实践取向小学教师>>

图书基本信息

书名：<<数学教学案例-实践取向小学教师教育教程>>

13位ISBN编号：9787504137739

10位ISBN编号：7504137731

出版时间：2007-5

出版时间：教育科学

作者：郜舒竹主编

页数：176

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是作者近年来从事数学教育和小学教师教育的研究成果。
全书共分八章，分别从教学内容、教学方法、课堂评价、国外教学案例四个方面对小学数学课堂进行了深入的分析。
其中每一章都分为导言、案例分析和教学机智三个部分。
导言部分简要介绍《课程标准》以及相关理论；案例分析部分主要选择与主题密切相关的案例，通过对案例的描述和评析，归纳出一般性的结论；教学机智这一部分的内容将结合案例，将教学的理念转化为教学机智，进而有效地提高读者独立设计、实施教学的能力。

书籍目录

第一章 如何使用主题图　第一节 导言　　一、如何理解主题图　　二、主题图的作用　第二节 案例分析与评析　　一、会意主题图丰富内涵　　二、机智灵活处理主题图　第三节 教学机智　　一、切实把握主题图的内涵　　二、灵活使用主题图　　三、注重体验、合作与交流　　四、适时渗透数学思想第二章 如何进行估算教学　第一节 导言　　一、关于估算问题的认识　　二、学习估算的意义　　三、影响估算能力的因素　第二节 案例分析与评析　　一、创设估算情境，挖掘估算内容　　二、估算课上的教师角色　第三节 教学机智　　一、加深认识，转变观念　　二、估算教学策略　　三、估算评价方法第三章 如何进行统计与概率教学　第一节 导言　　一、关于统计与概率相关问题的认识　　二、小学阶段学习统计与概率的意义　第二节 案例分析与评析　　一、一定与可能性教学　二、统计教学　第三节 教学机智　　一、注重学生的生活经验　　二、关注学生的异己之见　　三、注重学生的动手实践　　四、注重师生的反思第四章 如何进行数学实践活动　第一节 导言　　一、新课程理念下的小学数学实践活动　　二、小学数学实践活动的作用　　三、小学数学实践活动的特点　第二节 案例分析与评析　　一、挖掘教材内容，培养学习能力　　二、课外实践用新知解决实际问题　　三、活动方式多样化　　四、人口调查——美国小学数学活动案例　第三节 教学机智　一、以学生为主，教师引导，促进实践活动的合作交流　　二、了解学生生活，从现实问题出发　三、活动形式多样化第五章 如何让学生在课堂中“活”起来　第一节 导言　　一、为什么要让学生在课堂中“活”起来　　二、怎样才能让学生在课堂中“活”起来　　三、让学生在课堂中“活”起来必须处理好以下几个关系　第二节 案例分析与评析　　一、把生活融入数学，让学生体味数学乐趣　　二、转变教育教学观念，把课堂还给学生　　三、让学生体验做中学　第三节 教学机智　　一、转变观念　　二、活用教案　　三、多用实例，让数学丰富多彩　　四、让学生运用多种感官参与知识的形成　　五、利用语言使课堂活跃　　六、利用错误活跃课堂　　七、让每个学生都品尝到成功的喜悦第六章 如何引导学生进行数学探究　第一节 导言　　一、何为探究性学习　　二、为什么要探究　　三、探究性教学的历史　　四、关于探究性学习的研究　第二节 案例分析与评析　　一、数学课上探究什么　　二、创设情境，激趣生疑　　三、巧妙引导，有效探究　　四、从猜想到验证　五、合作交流，深化探究　第三节 教学机智　　一、创设情境，激发兴趣，使学生想探究　　二、有效指导，提供材料，使学生能探究　　三、合作交流，信息共享，使学生会探究　　四、体验成功，增强自信，使学生爱探究第七章 如何进行课堂评价　第一节 导言　　一、新课程理念下的小学数学课堂教学评价　　二、小学数学课堂评价的问题　　三、小学数学课堂评价的原则　第二节 案例分析与评析　　一、减少课堂无效评价　　二、评价方式多样化　　三、充分预设，抓住时机进行评价　第三节 教学机智　　一、表扬要真诚，要有针对性　　二、做好充分的评价准备　　三、评价主体多样化　　四、评价语言艺术化第八章 国外教学案例欣赏　案例一 概率：可能性的学习　案例二 宾果闪电战　案例三 平均值　案例四 平面几何图形的介绍　案例五 应用数学解决理财问题　案例六 疯狂的泡泡　案例七 交换律附录 案例索引　低年级　中年级　高年级

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com