第一图书网, tushu007.com

<<教师印迹>>

图书基本信息

书名：<<教师印迹>>

13位ISBN编号：9787504138071

10位ISBN编号：750413807X

出版时间：2008-08-01

出版时间：教育科学出版社

作者：王枬

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是对中小学教师课堂教学生活进行长期现场观察和田野工作的研究成果。
作者运用叙事研究的方法，通过故事和描述，对教师课堂生活进行研究，图文并茂地再现课堂生活，把看似平常甚至习焉不察的行为背后隐含的教育内涵揭示出来，使教师的课堂生活的意义世界得以呈现。

对教师来说，教育就是一种日常生活方式，而课堂生活构成了多样生活方式中的特殊图景。
对课堂生活中的人物及其感受、事件和意义，只能借助于叙事语言才能得以呈现。
本书的研究，对促进教师实践反思和专业成长具有重要意义。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

王枏，女，辽宁沈阳人，教育学博士，教授。
现任广西师范大学党委书记，兼任全国教育基本理论专业委员会理事，主要从事教育基本理论与教师发展研究。
出版著作近10种，主持国家与省部级课题多项。
2007年获全国“巾帼建功标兵”称号。

书籍目录

第1章 叙事：教师的课堂生活研究一、叙事——从理性思辨走向经验表达二、教育叙事——从文学世界走向教育视野三、教育叙事研究——从现场文本走向研究文本四、教师叙事研究——从封闭研究走向开放研究第2章 静观：课堂的无声世界一、意义呈现——从体态语言到教师体态语言研究二、无声表达——教师体态语言的运用三、呼唤应答——师生体态语言的交流第3章 倾听：课堂的真情诉说一、语言解读——从语言内涵到语言意义二、语言解读——从情感存在到教育蕴涵三、语言运用——从教育蕴涵到语言修养第4章 体察：课堂的综合取向一、课程综合化——综合课程教学研究的缘起二、新课程改革——综合课程教学的课堂现场第5章 回味：新教师的课堂生活一、专业成长——新教师发展的研究二、真实再现——我的新教师生活三、理性反思——我看新教师参考文献后记

编辑推荐

《中国教育叙事研究丛书·教师印迹：课堂生活的叙事研究》的研究，对促进教师实践反思和专业成长具有重要意义。

对教师来说，教育就是一种日常生活方式，而课堂生活构成了多样生活方式中的特殊图景。对课堂生活中的人物及其感受、事件和意义，只能借助于叙事语言才能得以呈现。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com