

<<公平与效率的抉择>>

图书基本信息

书名：<<公平与效率的抉择>>

13位ISBN编号：9787504138941

10位ISBN编号：7504138940

出版时间：2008-1

出版时间：教育科学出版社

作者：马健生

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公平与效率的抉择>>

### 内容概要

自20世纪80年代以来，美国两党对于教育改革逐渐达成共识，即进行教育市场化改革。这种改革旨在把美国的公立教育体制和管理方式从过去的“政治经济模式”转化为一种“经济市场模式”，从而减少和克服过去公立学校体制的“垄断”与“官僚”，扩大儿童和家长自由选择权力，它主导着当前美国教育改革的趋势。

进行市场化教育改革是美国社会对经济全球化发展状况的反应。为了提高经济竞争力，美国便开始进行全面而坚定的教育市场化改革。同时，为了在国际生源市场中获得更大的利益，美国也愿意积极调整其教育政策，促进教育市场化。

教育市场化改革是美国主流意识形态——新自由主义思想的产物。美国比较早地从凯恩斯模式中跳出来，重视市场的作用，倡导自我放任，弘扬市场机制，反对国家干预，主张小政府、低税收、改革福利制度的供应学派和货币学派逐渐成为美国新时期的政治、经济政策的基础。

当时的里根总统相。

## <<公平与效率的抉择>>

### 作者简介

马健生，男，1966年生，安徽繁昌人，中共党员，教育学博士。

现为北京师范大学教育学院教授，博士生导师。

主要从事教育基本理论、比较教育研究。

已经出版《教育改革动力研究——新制度主义的视角》、《现代育制度与教育思想》、《比较教育》、《比较初等教育学》等20余部著作和教材；在《比较教育研究》等刊物发表“比较教育视野中的中国创新教育”、“学校改革的机制与模式：组织行为学的观点”、“论教育改革方案的可行性与可接受性”等60余篇学术论文；主持完成全国教育科学“十五”规划教育部青年专项课题、教育部人文社会科学研究项目、教育部人事司全国高等学校教师培训专项研究课题等，现承担教育部人文社会科学重点研究基地重大项目和北京市优秀人才培养资助项目等课题。

## <<公平与效率的抉择>>

### 书籍目录

导言第一章 美国教育市场化改革的现实背景一、全球化浪潮的冲击二、美国公共教育的低效三、教育供求之间的矛盾四、新自由主义的倡导与辩护五、新公共管理主义思想的推动第二章 教育市场化中的择校运动一、美国择校制度的理论基础二、美国择校制度的历史发展三、择校制度的相关法案四、学校选择的形式与途径五、关于择校运动的激烈论争第三章 教育市场化的主要途径之一——教育券的进展一、教育券的缘起二、教育券的相关法案三、教育券计划的最新进展四、教育券实施中的争议第四章 教育市场化主要途径之二——特许学校的进展一、特许学校的含义及特征二、特许学校的缘起三、特许学校相关法案和政策四、特许学校的最新发展状况五、特许学校发展过程中的相关争论第五章 教育市场化的主要途径之三——营利学校的进展一、美国营利学校的产生缘起二、美国营利学校的发展三、个案介绍四、EMO的运营机制及特点五、有关营利学校的争议六、关于美国营利学校前景的争议第六章 美国高等教育的市场化一、美国高等教育市场化的内涵二、美国高等教育市场化的形式三、高等教育市场化的利弊分析第七章 美国教育市场化改革分析一、美国教育市场化改革的生产效率问题二、美国教育市场化改革的公平问题三、美国教育市场化改革的公益性问题主要参考文献后记

## <<公平与效率的抉择>>

### 章节摘录

第一章 美国教育市场化改革的现实背景 一、全球化浪潮的冲击 (一) 全球化进程中国家力量和市场力量的对比发生了变化 自20世纪80年代以来, 全球经济问题已比19世纪末之后的任何时期都更加成为世界经济和政治事务中的关键, 贸易和投资大量流动, 技术的跨国转移迅速增加。在整个战后时代, 世界总收入中贸易的贡献从7%提高到21%, 世界贸易总额从1947年的570亿美元增加到20世纪90年代的6万亿美元。

然而, 全球化并非是一个中性的概念, 仅指一个“时空压缩和全球一体意识加强”的过程, 其概念还包含着一个显著的市场意识形态, 这是因为全球化的中心逻辑, 就是市场的逻辑, 就是自由竞争的逻辑。

随着全球化进程的加深, 市场资本主义在经济和非经济领域获得了“自然”、“合法”的最大化权力, 对各种领域的活动进行最大程度的控制。

市场力量增强, 国家力量削弱, 除了受到新自由主义观点的引导之外, 全球化的趋势也是一个主要的影响因素。

这对美国也不例外。

詹姆斯·

罗塞诺夫 (James N. Rosenau) 曾提出五个理由来说明全球化为何可能削弱国家的权力。

第一, 后工业时代微电子技术的发展缩短了各国之间社会、经济和政治的距离, 也促进了思想、想象、货币、信息的全球流动, 因而大幅地增进了人与物的跨国依赖性; 第二, 空气污染、恐怖主义、毒品交易、金融危机及艾滋病等跨国问题出现并日益增多; 第三, 除了上述跨越国界的新问题, 原属国内问题的国际化、人民不再像以往那么听从政府的管理等, 都使国家解决问题的能力日益衰弱; 第四, 国家力量的衰弱导致去中央化的发展趋势, 和以往国家的强势作为形成强烈对比; 第五, 全球性的朴素依赖拓展了各国人民的视野, 并强化了其反省能力, 使其不容易臣服于国家的权威。

## <<公平与效率的抉择>>

### 编辑推荐

在美国，高等教育的市场化由来已久，已达到了非常完善的程度。美国是世界上高等教育市场化程度最彻底的国家。

所有的大学、学院、社区学院，不管是公立、私立还是营利性院校，都为生源和财政经费展开了竞争，整个高等教育系统就是一个结构复杂、功能各异、竞争激烈的巨型市场。

马健生教授长期以来一直坚持研究教育改革的动力机制，围绕这一主题已经发表了许多非常有见地的论文和专著。

《公平与效率的抉择：美国教育市场化改革研究》又是他的一部力作，在这部著作中，他敏锐地捕捉到了自20世纪80年代以来美国教育改革的主要动力和特点。

<<公平与效率的抉择>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>