第一图书网, tushu007.com

<<创新网络>>

图书基本信息

书名：<<创新网络>>

13位ISBN编号：9787504139122

10位ISBN编号：7504139122

出版时间：2008-11

作者：经济合作与发展组织

页数：211

译者：胡丽娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《创新网络：走向学校管理和教育管理的新模式》汇集了有关上述问题的研究成果，并对本丛书其他分册论述过的创新、信息与通讯技术以及数字鸿沟等问题进行了补充。
《创新网络：走向学校管理和教育管理的新模式》主要集中于OECD成员国中主要的创新性教育网络和政策计划，并将各国的不同研究成果汇集到一起，进行比较性研究，同时也阐述了未来政策与实践发展的主要方向。
《创新网络：走向学校管理和教育管理的新模式》将对世界各国的教育管理变革起到参考作用。
OECD成员国正在迈向“网络社会”。
这带来了教育网络的核心问题：教育网络能够在多大程度上取代臃肿的官僚体系而成为一种管理形式以及创新和专业主义的来源？
有些研究者预测，大型的、变革缓慢的公共服务将会消亡。
如果真的如此，那么将由什么来代替其位置呢，我们是否能确保新的体系将会超越原有体系？
随着学校自主性的增强以及世界复杂性的加深，何种形式的组织和治理能够保证教育不会裂变为混沌状态呢？
证是这些问题促使OECD教育研究与革新中心在匈牙利、荷兰和葡萄牙举办了研讨会。
研讨会不仅涉及未来的学校为什么变革、将变革成什么等问题，还涉及未来学校将如何变革的问题。

书籍目录

绪论1.引言2.分析“ 面向未来的学校教育 ”变革过程的重要性3.从现在走向未来——学校教育方案中的治理、管理、学校领导和网络第一部分 网络联盟、管理和治理第一章 社会、组织和教育中的网络1.网络联盟、其重要性以及同知识管理的关系2.网络的类型3.网络的特征第二章 未来学校教育：学习网络1.网络的定义2.21世纪网络在学校教育中的应用第三章 建立教育创新网络联盟的比较分析1.引言2.网络联盟和创新3.学校体系创新4.教育网络——主要目标5.教育网络的结构与特征6.结论第四章 治理、管理和领导1.治理模式及各模式下自主权、责任和领导的特征（RonGlatter）2.倡导学校进行组织学习和提高学生成绩的领导（BillMulford）3.21世纪的管理和领导重新定义创新（DaleE.Shuttleworth）第二部分 各国案例第五章 促进学校优质实践和创新的战略方针——葡萄牙的案例1.传统体系下的创新2.中央集权制和教学实验……第六章 公共管理改革和教育管理——匈牙利的案例第七章 可行性目标和战略性挑战——来自英国重构公共教育的观点第八章 学校治理——荷兰近期变革和教育政策展望第三部分 2000-2001年“ 面向未来的学校教育 ”会议的结论第九章 面向未来的学校教育——政策原则和方向第十章 了解创新网络的政策和功能第十一章 教学管理、学校管理和教育管理参考文献框目录表目录图目录

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com