第一图书网, tushu007.com

<<守候阳光>>

图书基本信息

书名：<<守候阳光>>

13位ISBN编号：9787504139634

10位ISBN编号：7504139637

出版时间：2008-6

出版时间：教育科学出版社

作者：方海东

页数：345

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《大学》录汤之盘铭曰：“ 苟日新，日日新，又日新 ”。
“ 新教师 ”不仅仅局限于刚参加工作的教师，更指不守旧，不固守常规，积极学习，不断更新自己，每天都有新面貌的教师。
将“ 新教师 ”与一般教师区别开来的决定性因素不是工作年限，而是他们是否有自己的教育思想，是否不满足现状、一直充满工作和生活的激情。
2003年8月起的这两年是作者接手一个新班级的时间，也是不断地写教育反思的时间。
两年中一直在坚持着写教育反思，一直在和这些孩子的交往中，记录着自己的点点滴滴，似乎所有的精彩都在这样的过程中一丝丝地展现出来。
《守候阳光》记录的是第二年的故事。
在2004年8月开始的这一年中，作者用自己和孩子们的快乐、悲伤，甚至愤怒，写下了这一段难忘却一直精彩的岁月。

作者简介

方海东，男，生于1976年桂花飘香之时，因而常常认为自己具有桂花般朴实又浪漫的气息。
1996年参加工作，至今已历海岛4年、城市8年的教育生涯。
2002年开始寻求发展梦想进入“教育在线”，一发而不可收拾，成为着实的“网蝶”，到处翩飞，网名：基石。

工作12年，任班

<<守候阳光>>

书籍目录

代序 追求一种幸福完整的教育生活——走近温州九中班主任方海东2004年08月 08月15日 走进历练——八年级开始的话 08月16日 返校日 08月20日 “ 成长 ” 08月29日 我的孩子 · 小新(1)：老师，我想问你一个问题2004年09月 09月01日 “ 老师，欧阳摔下来了！
” 09月02日 新学期 · 新老师 09月09日 教师节心情 09月27日 我回来了！
09月29日 心情(1)：幸福 09月30日 我的孩子 · 小新(2)：我找不到回家的感觉2004年10月 10月01日 我的孩子 · 新新(1)：不敢来上学的孩子 10月02日 当班主任的感觉 10月10日 自学课上 10月11日 无意识行为/巧妙的问题 10月12日 我的孩子 · 小新(3)：今天，你是第一！
10月13日 我的教育案例(1)：“ 真的，我一直在听！
” 10月14日 我的教育案例(2)：一道特别的证明题 10月15日 家长会 10月16日 我的孩子 · 涛(1)：被父亲“ 干掉 ”的孩子 10月19日 烦琐的班主任 10月20日 流水的岁月 10月21日 “ 过河 ”给我思考 10月26日 课后的风雨 10月28日 我的孩子 · 策：一个长大的男孩 10月29日 迷糊的他2004年11月 11月02日 我的孩子 · 新新(2)：等待“ 回来 ”的新新 11月03日 我的孩子 · 晟(1)：欺骗 11月04日 我的孩子 · 鸿(1)：老师，我……我不放弃！
11月05日 写给我那个尚未认识却即将见面的学生 11月09日 我的孩子 · 瑶瑶 11月13日 幸福的一天 11月16日 科技角 11月17日 大扫除 11月18日 匿名的薄荷糖 11月19日 我的孩子 · 涛(2)：冲动 11月22日 我的孩子 · 静：薄荷糖2004年12月 12月02日 我的孩子 · 峰(1)：生日礼物 12月03日 我的孩子 · 丽：会“ 欺负 ”老师的孩子 12月06日 我的孩子 · 勤(1)：她，成长在耐心中…… 12月08日 生命中有的东西不能够总是希望…… 12月09日 今日之最 12月12日 感动 12月14日 我的孩子 · 娜(1)：说真的，我们在乎 12月15日 我的孩子 · 娜(2)：她哭了，是第一次 12月20日 心情(2)：阴沉沉的快乐 12月21日 我的孩子 · 晟(2)：感动 12月24日 一元钱的平安夜快乐 12月28日 我给全班孩子讲：学习成绩上的差异是怎么产生的呢？
12月29日 我给班干部讲：工作方法应该选择最适合的 12月30日 我给一个孩子讲：我们目前的学习状态的产生原因和对策2005年01月 01月05日 我的教育案例(3)：运用多种疗法调整“ 学校人际关系不适应 ”一例 01月06日 我的孩子 · 望：“ 我们来分析一下今天下午的行为吧。
” 01月07日 我的朋友：阿哲(1) 01月13日 心情(3)：雪 01月14日 我的孩子 · 鸿(2)：解开我的“ 疙瘩 ”(之一) 01月15日 我的孩子 · 鸿(3)：解开我的“ 疙瘩 ”(之二)：我把“ 方 ”字倒过来写！
01月18日 我的孩子 · 鸿(4)：解开我的“ 疙瘩 ”(之三)：协商“ 合同 ” 01月19日 我的孩子 · 鸿(5)：解开我的“ 疙瘩 ”(之四)：继续协商“ 合同 ” 01月20日 做一个什么样的动物园管理员？
01月21日 我的孩子 · 鸿(6)：解开我的“ 疙瘩 ”(之五)：终于签“ 合同 ”了！
01月23日 我的朋友：阿哲(2) 01月25日 期末回想：结束的话2005年02月 02月17日 继续前行：开篇絮语 02月18日 开学了，老班的生活 02月20日 NBA和评价观 02月23日 教育：如此冰冷 02月24日 戴着“ 镣铐 ”跳舞——欲擒故纵一得 02月27日 老师，您能找到孩子的快乐吗？
02月28日 我的教育案例(4)：班干部，你的眼里应有阳光2005年03月 03月02日 教育：麻烦中的精彩——游戏偶得 03月03日 我的孩子 · 仁：信任——成长的催化剂 03月04日 校长是什么？
03月07日 换个角度看教育 03月08日 我的孩子 · 小新(4)：感动，一直就在身边 03月09日 心情(4)：阳光不在的日子…… 03月10日 重来 03月11日 干活 03月14日 我的孩子 · 鸿(7)：手机 03月15日 从要取消早自修想到的…… 03月16日 我的孩子 · 伟：我为之流泪的孩子 03月17日 我看名师 03月24日 守候，也为教育(之一) 03月25日 守候，也为教育(之二) 03月26日 心情(5)：梦 03月28日 守候，也为教育(之三) 03月29日 细数阳光，一路同行：主题班会实录2005年04月 04月04日 减负了，减质的后果谁来买单？
04月05日 我的孩子 · 峰(2)：在游戏中成长的峰 04月07日 我的孩子 · 勇：写给勇的一封信 04月08日 在研修班结业典礼上的讲话 04月11日 孩子，说真的，你感受到老师那剧烈的心疼了吗？
04月12日 我的孩子 · 雅：为自己写一个童话 04月14日 我的孩子 · 峰(3)：心灵震动带来的…… 04月25日 朱跃跃老师 04月27日 我的孩子 · 勤(2)：刚才你已经丢掉了36个单词！
04月28日 我的孩子 · 晟(3)：老师，停我两个星期的运动日吧！

04月29日 一次“失败”的前后2005年05月 05月08日 在孩子的心里种下“庄稼” 05月12日 我的孩子·敏：为你打造一片天——写给敏 05月13日 我的孩子·小新(5)：孩子，我为你担保！
05月17日 我的孩子·晟(4)：交流 05月19日 我的教育案例(5)：春游购物单 05月23日 “高空下蛋” 05月24日 让集体活动奠基荣誉感 05月26日 我的孩子·毅：剥鸡蛋 05月27日 我的孩子·晟(5)：心疼2005年06月 06月01日 最能伤害到我的那个人来了，而我还没有准备好…… 06月04日 我的孩子·晟(6)：无题 06月06日 我的孩子·远：多彩的成功 06月07日 我的朋友：仁驰 06月08日 集体比赛带来了春风 06月09日 我的孩子·峰(4)：补救 06月11日 我的孩子·宏：是谁说，成功只属于成绩好的人呢？
06月14日 班主任的幸福 06月15日 我的孩子·峰(5)：惊喜 06月16日 我的孩子·晟(7)：宽容才能造就成功——给晟的话 06月17日 评语 06月20日 孩子·我·办公室 06月22日 心情(6)：伤痕 06月26日 心情(7)：离开孩子的日子 06月27日 考试 06月29日 给心里最疼爱的…… 06月30日 心情(8)：离开之前2005年07月 07月03日 旧的结束，新的开始 07月04日 期待风采——在结束时的话后记 一路走来·心平气和——写给一段情绪纷繁的日子

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com