

图书基本信息

书名：<<2006/2007中国基础教育发展研究报告>>

13位ISBN编号：9787504139672

10位ISBN编号：750413967X

出版时间：2008-9

出版时间：教育科学出版社

作者：中央教育科学研究所 编

页数：720

字数：1420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

基础教育是科教兴国的奠基工程,对提高中华民族素质、培养各级各类人才、促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性和先导性作用。

保持教育优先发展,建设人力资源强国,必须把基础教育摆在优先地位并作为基础设施建设和教育事业发展的重点领域。

国家高度重视基础教育工作,在法制建设、经费投入、师资建设、体制创新等方面取得了重大进展。

2006年新修订的《义务教育法》进一步明确了义务教育的公益性、统一性和义务性,把义务教育经费纳入政府预算,实现了从“人民办”向“政府办”的转变,进而在广大农村实现了“两免一补”,使1.5亿农村学生受益,部分省市还将这项普惠政策扩大到城市学生。

素质教育、教育公平和均衡发展等先进理念进入法律体系,确保了义务教育正确的发展方向。

素质教育不仅上升为政策,而且内涵逐渐丰富,形成了学生思想道德、科学文化和身心健康三个方面的要求。

实施素质教育逐渐有了切实的抓手,那就是德育为先、体育为要、突出创新精神和实践能力的培养。德育为先,强调用涵盖民族精神的社会主义核心价值观武装学生,做到社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑。

体育为要,就是要改善学生的体质与健康状况,实施“每天锻炼一小时”计划,为“健康工作五十年、幸福生活一辈子”奠基。

创新精神和实践能力的培养更加着力深化义务教育新课程改革,加快普通高中新课程改革步伐,加强学生综合实践活动教学。

本篇所选辑的国务院领导和教育部领导的讲话以及教育部年度工作计划、教育部和国家体育总局关于进一步加强学校体育工作切实提高学生健康素质的意见,指出了基础教育工作的重点,提出了具体的实施要求。

与此相佐证的还有教育部关于学生体质与健康调研结果公报。

最后,从研究的角度回顾了基础教育年度工作的进展情况,总结了其中的发展经验,并对下一年度的基础教育工作进行了预期。

书籍目录

形势·任务 学习好、宣传好、实施好新《义务教育法》 ——在学习宣传和贯彻实施新《义务教育法》座谈会上的讲话摘要 切实加强学校体育工作促进广大青少年全面健康成长 ——在全国学校体育工作会议上的讲话 大力弘扬和培育民族精神努力开创中小学德育工作新局面 ——在全国中小学德育工作会议上的讲话 在全国学校体育工作会议上的讲话 在全国推进义务教育均衡发展经验交流现场会上的讲话 教育部2006年度基础教育工作要点 教育部 国家体育总局关于进一步加强学校体育工作切实提高学生健康素质的意见 教育部关于2005年全国学生体质与健康调研结果公报

2006/2007中国基础教育发展的回顾与展望 改革·发展 素质教育新进展 关于中小学生心理健康状况的调查 农村义务教育新发展 普通高中课程改革在深化中稳步前行 基础教育信息化现状与发展趋势 教师教育研究与发展的热点透视 全国民办中小学教育发展进程和面临的任务与前瞻 社会变革中的幼儿教育现状及展望研究·探索 素质教育与中国特色社会主义 创新始于劳动 素质教育研究的新领域 ——山东省对“创新教育”内涵的智慧性解读与超越 新时期中小学教师师德建设的思考 区域创新教育的理论与实践 教育公平的原则及其政策含义 多媒体在中小学应用的现状、问题与对策 ——以乌鲁木齐市三所学校为个案 科学发展观观照下的学习型学校建设 ——兼论学习型学校的实质 基于创新人才培养的教育目标与理念 论学校课程的规划与实施 影响课程改革的理论：来源、性质及其适应性考察 我国中学课程领导实施情况调查分析及思考 ——以无锡市三所中学课程领导实施情况为例 基础教育教学策略的理论流派与实践改革研究述评 关于我国高中阶段教育发展策略的若干思考 民办基础教育师资队伍建设研究报告 普通中小学校督导评估体系的比较与借鉴 江西省农村教育调研报告 促进义务教育均衡发展，实现教育公平 中国基础教育均衡发展实证分析 农村义务教育经费保障机制实施情况研究报告 论普通班中的超常教育 江苏义务教育高位均衡发展的个案研究 ——张家港实施新修订的《义务教育法》的创新思路与举措 三峡库区教育现状研究 ——云阳县教育存在的主要问题及对策 西南民族学校师资状况的调查研究 2006年北京市中小学教师信息素养调查报告 例谈高中信息技术新课程教学中的成功经验 ——基于一组教学案例样本的分析 中部地区农村中小学教师队伍现状问题追踪调研报告 沈阳市高中保质减负因素及策略研究 小学英语课程发展报告 教育部基础教育课程教材发展中心“指导小 幼儿教育的多元化与个性化经验·报告 北京基础教育发展研究报告 上海市二期课改小学整体试验报告 基础教育内涵式均衡发展之路 黑龙江省基础教育发展回顾与展望 优化教育资源，推进义务教育均衡发展 内蒙古自治区“两基”工作新进展 山西省初中教育现状分析与发展对策研究 河南省基础教育改革发展报告专题·案例数据·资料后记

章节摘录

学习好、宣传好、实施好新《义务教育法》——在学习宣传和贯彻实施新《义务教育法》座谈会上的讲话摘要（2006年7月6日） 国务委员 陈至立 同志们： 6月29日，第十届全国人大常委会第22次会议审议通过了新修订的《义务教育法》，这是我国教育事业发展的一个新的里程碑，我国义务教育发展史也将翻开崭新的一页。

新《义务教育法》的颁布和实施，对于保障公民接受义务教育的权利、提高全民族素质、实施科教兴国战略和人才强国战略，对于落实科学发展观、推进社会主义和谐社会建设和实现全面建设小康社会的目标，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

我们要认真学习、广泛宣传新《义务教育法》，切实抓好新《义务教育法》的贯彻实施工作。

一、认真学习、全面理解新《义务教育法》的重要意义和深刻内涵 各级人民政府及有关部门要从全面贯彻科学发展观和依法行政的高度，深刻认识新《义务教育法》的重大意义和深刻内涵，依法履行职责，遵守法律规定。

第一，新《义务教育法》明确国家将义务教育全面纳入财政保障范围，将义务教育经费保障机制以法律的形式固定下来，明确义务教育不收学费、杂费，为在新的起点上更好地实施九年义务教育提供了法律保障。

党的“十六大”提出的全面建设小康社会的目标之一是形成比较完善的现代国民教育体系，使人民享有接受良好教育的机会。

义务教育是现代国民教育体系中的核心部分，是其他各级各类教育的基础。

因此，对义务教育必须高度重视，优先保障。

修订后的《义务教育法》进一步明确了义务教育的性质和培养目标，规定了义务教育是公益性事业，将义务教育经费保障机制以法律的形式固定下来，明确义务教育不收学费、杂费；明确了各级人民政府及有关部门等主体的职责和义务，规定了相应的法律规范，为我国在新的起点上更好地实施义务教育，提供了有力的法制保障。

这对于进一步构建比较完善的现代国民教育体系、提高全民族素质、实现全面建设小康社会的目标，具有重大的战略意义。

第二，新《义务教育法》将素质教育上升为法律的规定，进一步明确了义务教育的方针和目标，为全面贯彻教育方针、提高教育教学质量、促进人的全面发展提供了法律保障。

全面推进素质教育是我国教育事业的一场深刻变革，关系到培养什么人、怎么培养人的大问题。多年来，素质教育已取得了一些重要成果和成功经验，但也碰到不少阻力和问题。

新《义务教育法》将素质教育上升为法律概念，规定要根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教育教学内容和课程设置，改革考试制度，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，推进素质教育实施。

新《义务教育法》还对教育教学和教师予以专章规定，为推进实施素质教育提供教育教学和师资保障。

新《义务教育法》关于素质教育的一系列规定，有利于促进学生全面发展，培养创新型人才，将为实现党的“十六大”提出的造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的目标奠定坚实的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>